Niveau(x) d'enseignement: 8 Numéro EDUQ : 8270517
Centre d'intérêt: 230

Université du Québec à Trois-Rivières. Services aux étudiants. Service de placement.

Cinquième enquête auprès des diplômés, été 76-hiver 78 / Services aux étudiants, Service de placement, Université du Québec à Trois-Rivières. -- Trois-Rivières : L'Université, 1979.
6, 88, 4 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. En tête du titre: Enquête auprès des diplômés.

Cote Dewey: 378.198'09714/U58c Cote LC: LA/418/.Q3

Descripteur(s): *Enquête sur les finissants *Diplômé *Marché du travail *Accès à l'emploi *Chômage *Passage au travail *Adéquation études-emploi *Universitaire (Niveau)

Identificateur(s) de nom: *Université du Québec à Trois-Rivières (Québec)

Présentation des résultats d'une étude de type "relance" menée auprès des étudiants de l'Université du Québec à Trois-Rivières qui ont obtenu leur diplôme de baccalauréat. Les données concernent essentiellement la situation sur le marché du travail des étudiants quelques mois après l'obtention de leur diplôme: nature de l'emploi, type d'employeur, salaire, adéquation études-emploi, etc. Une première partie présente les données par programme d'enseignement, la seconde pour l'ensemble des diplômés.

L'enquête a eu lieu en novembre 1978 auprès des 996 étudiants à temps complet qui ont obtenu un baccalauréat entre les sessions de l'été 1976 et de l'hiver 1978. Au total, 708 des questionnaires expédiés par la poste ont été complétés, pour un taux de réponse de 71%.

Au moment de l'enquête, 71,6% des hommes et 58,4% des femmes diplômés travaillent à temps complet, 9.1% et 15,1% d'entre eux travaillent à temps partiel. Par ailleurs, 17,3% des hommes et 13,5% des femmes poursuivent des études à temps complet, 22,7% et 18,5% à temps partiel.

Type de document: r
Région(s) adminis'rative(s): 04
Auteur de l'analyse: ar

E D U Q 8270517

ENQUETE
AUPRES DES
DIFLOMES

Services
aux étudiants
Service
de placement

Université
du Québec
à Trois-Rivières

cinquième enquête auprès des diplômés été 76·hiver 78

E D U Q 8270517

Cette enquête auprès des diplômés constitue la cinquième publication de ce genre présentée par l'Université du Québec à Trois-Rivières par l'entremise des Services aux étudiants.

Depuis mars 76, la responsabilité de l'enquête a été confiée au responsable du Service de placement étudiant, celle-ci ayant été auparavant assumée par le Service d'orientation et de psychologie.

C'est au moyen d'un questionnaire, instrument qui répondait le plus à nos besoins, que cette étude a été menée. La cueillette des données fut le résultat de deux envois postaux; un premier a été effectué en novembre 78 et a permis de recueillir un taux de réponses de près de 50%. Le second, qui s'adresse aux non-répondants et dont le but est d'atteindre le plus haut volume possible, a été expédié en janvier 79.

Cette étude vise principalement à recueillir certaines données de base sur l'intégration de nos diplômés au marché du travail ou sur la poursuite de leurs études, afin d'aider les étudiants dans leur choix professionnel en leur fournissant des informations pertinentes. De plus, ces données pourront procurer au secteur académique certaines indications susceptibles d'aider au choix, à la révision et à l'orientation des différents programmes d'études offerts et permettront au Service de placement d'informer les finissants d'une manière très précise sur les champs d'activités où oeuvrent les anciens de l'Université.

La population étudiée se compose de neuf cent quatre-vingt-seize (996) diplômés, soit tous ceux qui, pour la majeure partie de leurs études, étaient inscrits comme étudiants à temps complet à l'Université du Québec à Trois-Rivières et qui ont terminé leur baccalauréat soit à l'été 76, à l'automne 76, à l'hiver 77, à l'été 77, à l'automne 77 ou à l'hiver 78. De ce nombre, sept cent huit (708) diplômés nous ont retourné leur questionnaire complété, soit 71% de la population globale.

Vu la diversité des personnes pouvant utiliser les résultats de cette enquête, nous avons cru bon livrer directement à l'analyse des lecteurs les données recueillies.

Jean Massicotte, responsable
Service de placement étudiant
Centre de Main-d'oeuvre du Québec
Université du Québec à Trois-Rivières

Section: a

... la population étudiée
les données relatives à l'étudiant avant l'émission de son diplôme
... ce qu'il faut savoir pour bien comprendre les données de la section: b

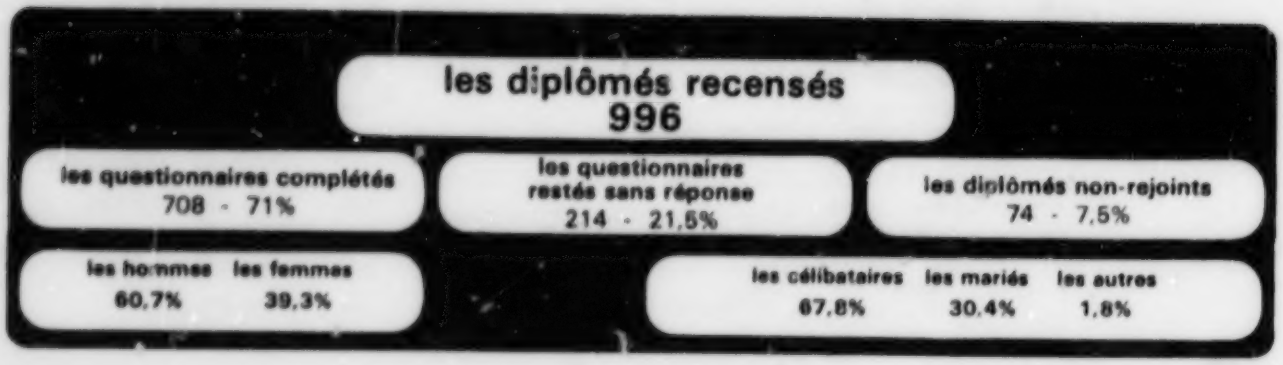
Section: b

... présentation des données par famille de programmes et par programmes d'études

Section: c

... les données relatives au finissant de l'Université du Québec à Trois-Rivières après l'émission de son diplôme de premier cycle

la population étudiée



données relatives à l'étudiant avant l'émission de son diplôme

SECTION a

L'âge des diplômés à la fin de leurs études de premier cycle

nombre de répondants: 708

	En %
20 ans ou moins	1,4
21 ans	7,5
22 ans	17,4
23 ans	23,4
24 ans	15,1
25 ans et plus	35,2

La scolarité du père

nombre de répondants: 708

	En %
aucune scolarité	0,6
1 à 7 ans d'études	45,6
8 à 11 ans d'études	30,5
12 à 15 ans d'études	13,3
16 ans et plus d'études	8,3
je ne sais pas	1,7

La scolarité de la mère

nombre de répondants: 707

En %	
0,4	aucune scolarité
41,2	1 à 7 ans d'études
40,3	8 à 11 ans d'études
15,4	12 à 15 ans d'études
1	16 ans et plus d'études
1,7	je ne sais pas

Le type d'occupation du père

nombre de répondants: 705

	En %
profession libérale, professionnel	9,5
administrateur, gérance, propriétaire	8,1
petit commerce petite administration	16,9
employé de bureau vendeur, représentant	10,2
technicien, ouvrier spécialisé	11,3
ouvrier semi-spécialisé	6,5
ouvrier non-spécialisé, journalier, manoeuvre	18
agriculteur	15,3
autre	5,1

Les revenus bruts des parents des diplômés en 1976

nombre de répondants: 697

En %	
10,3	moins de $5 000.
8	$ 5 000. - 7 499.
8,6	$ 7 500. - 9 999.
11,3	$ 10 000. - 12 499.
10,5	$ 12 500. - 14 999.
7,7	$ 15 000. - 17 499.
4,9	$ 17 500. - 19 999.
5,9	$ 20 000. - 24 999.
8,8	$ 25 000. et plus
24	je ne sais pas

La région de provenance des diplômés

nombre de répondants: 708

	En %
Bas St-Laurent, Gaspésie	4,4
Saguenay, Lac St-Jean	4,5
Québec	8,2
Trois-Rivières	63,4
Cantons-de-l'Est	3,1
Montréal	12,4
Outaouais	0,8
Nord-Ouest	1,4
Côte-Nord	0,7
Extérieur du Québec	1

Le CEGEP de provenance du diplômé

nombre de répondants: 454

En %	
44,7	CEGEP de Trois-Rivières
2,7	CEGEP de Sainte-Foy
11,2	CEGEP de Shawinigan
4,4	CEGEP de Victoriaville
1,3	CEGEP Régional Lac St-Jean (Alma)
1,1	CEGEP de la Pocatière
7	CEGEP Régional Bourgchemin (Drummmondville)
27,5	Autre

Le diplôme antérieur à l'admission à l'Université du Québec à Trois-Rivières

nombre de répondants: 703

	En %
CEGEP	69,1
Collège privé	9,2
B.A.	3,8
Ecole normale	7

En %	
1	Centre des Etudes Universitaires de Trois-Rivières
1,4	Diplôme universitaire
4,7	Agé de 22 ans ou plus et expérience pertinente
3,7	Autre

La raison qui a motivé le choix du programme d'études

La raison la plus importante qui a motivé le choix du programme d'études

nombre de répondants: 708

En %				En %
	64,4	intérêt personnel	79,5	
	6,2	tests d'aptitudes et recommandations d'un conseiller pédagogique	2,1	
	8,6	facilités d'accès à ce programme d'études	3,1	
	17,4	disponibilités d'emplois dans ce secteur d'études	8,8	
	3,3	être avec des ami(e)s qui suivent le même programme d'études	0,6	
		autre raison	5,9	

La raison du choix de l'Université du Québec à Trois-Rivières.

La raison la plus importante du choix de l'Université du Québec à Trois-Rivières

nombre de répondants: 706

(787) les hommes En %	(475) les femmes En %		(429) les hommes En %	(277) les femmes En %
12,2	12,2	le programme choisi existait seulement à l'Université du Québec à Trois-Rivières	16,3	16,2
4,6	4,4	manque de place dans les autres universités	4,4	5,4
16,3	18,7	préférence pour le programme offert à l'Université du Québec à Trois-Rivières	16,3	15,2
3	2,7	la compétence des professeurs	1,9	0,7
1	0,2	les structures administratives	0,2	-
8,2	6,3	les conditions d'admission à l'Université du Québec à Trois-Rivières sont moins strictes qu'ailleurs	6,8	2,9
12,3	9,3	l'atmosphère générale de l'UQTR qui constitue un milieu neuf par rapport aux autres universités	7,5	4,7
10	9,9	des raisons économiques	3,7	4,3
31,8	35,6	la situation géographique de l'Université	35,2	41,2
0,5	0,7	autre raison	7,7	9,4

L'Université du Québec à Trois-Rivières comme premier choix lors de l'inscription au programme d'études.

nombre de répondants: 707

	En %
premier choix	81,5
deuxième choix	18,5

La relation entre les études complétées et le projet idéal de carrière du diplômé

nombre de répondants: 707

	En %
oui, totalement	45,8
oui, partiellement	35,4
non, aucunement	3,5
pas de projet idéal de carrière	15,3

Les sources de revenu des diplômés durant leurs études de premier cycle

nombre de répondants: 705

	En %
prêt(s)	7,5
bourse(s)	4,3
prêt(s) et bourse(s)	26,5
parents	9,4
conjoint	5,2
travail à temps complet	12,1
travail à temps partiel	12,5
économies provenant d'un travail d'été	20,7
autre	2,8

Actuellement, le degré de satisfaction du diplômé par rapport à son choix de programme

nombre de répondants: 706

En %	
58,5	oui, totalement satisfait
38,1	oui, partiellement satisfait
3,4	non, aucunement satisfait

Les changements de programme au cours des études de premier cycle à l'Université du Québec à Trois-Rivières

nombre de répondants: 706

En %	
8,8	oui
91,2	non

Les raisons de ces changements de programme

nombre de répondants: 61

En %	
3,3	difficultés d'orientation
31,1	goûts, espirations et aptitudes personnelles
18	manque d'intérêt pour le premier programme
11,5	nombreux débouchés sur le marché du travail
1,6	abandon du premier programme par l'Université
4,9	difficultés académiques
29,5	autre raison

CE QU'IL FAUT SAVOIR POUR COMPRENDRE LES DONNÉES QUI SUIVENT:

Pour des raisons de représentativité, seuls les programmes comptant cinq questionnaires complétés ou plus font l'objet d'une étude détaillée. Les données se rapportant aux programmes comportant moins de cinq questionnaires complétés ont cependant été incorporées aux tableaux d'ensemble des pages

Pour des raisons de confidentialité, dans tous les programmes où un seul diplômé, de quelque sexe qu'il soit, a actuellement un emploi, nous avons sciemment omis de divulguer l'information relative au traitement. Cette donnée est cependant incorporée au tableau d'ensemble de la page

Relativement au tableau "le lieu de travail selon la région administrative du Québec" voici la nomenclature des dites régions:

1 Bas St-Laurent - Gaspésie
Bas St-Laurent, Ste-Anne des Monts, Gaspé, Bonaventure.

2 Saguenay - Lac St-Jean
Chicoutimi, Roberval.

3 Québec
Québec, Chaudière, Rivière-du-Loup.

4 Trois-Rivières
Mauricie, Bois-Francs.

5 Cantons-de-l'Est

6 Montréal
Montréal métropolitain, Richelieu, St-Hyacinthe, St-Jean, Granby, Beauharnois, Terrebonne, Joliette.

7 Outaouais
Hull, Labelle

8 Nord-Ouest
Rouyn-Noranda - Abitibi.

9 Côte-Nord
Saguenay, Mingan.

10 Nouveau-Québec

"Les diplômés selon leur description de tâche": à partir de la description de tâche fournie par le répondant lui-même, nous avons effectué les regroupements suivants:

administration
personnel, finances, comptabilité, vérification, évaluation, représentation,...

animation
sportive, culturelle, personnes âgées, vie étudiante, délinquents,...

ingénierie

services de santé
hôpitaux, laboratoires, psychologie, protection de l'environnement,...

enseignement

psycho-éducation

services auxiliaires
informatique, statistiques, audio-visuel, traduction, archives, cartographie,...

recherche

information et relations publiques

autres

présentation des données par programme d'études

SECTION b

par famille de programmes...

Famille des arts et des sciences humaines pages B-45 à B-88
Famille des sciences pures, appliquées et de la santé pages B-18 à B-45
Famille des sciences sociales et de l'administration pages B-2 à B-18

par programmes d'études...

Administration B-2
Arts plastiques B-45
Biochimie B-18
Biologie B-20
Biologie médicale B-22
Biophysique B-24
Chimie B-25
Economique B-5
Education au pré-scolaire B-47
Enfance inadaptée B-54
Enseignement à l'élémentaire . . . B-50
Enseignement à l'enfance inadaptée B-57
Enseignement en activité physique . B-27
Enseignement en administration . . B-30
Enseignement en arts plastiques . . B-52
Enseignement en chimie B-30
Enseignement en études anglaises . B-59
Enseignement en études françaises . B-61
Enseignement en histoire B-88
Enseignement en mathématiques . B-30
Enseignement en musique B-62
Enseignsment technique B-31
Etudes anglaises B-62
Etudes littéraires françaises . . . B-64
Etudes littéraires québécoises . . . B-66
Génagogie B-68
Génie électrique B-31
Génie industriel B-34
Géographie B-7
Histoire B-71
Linguistique B-73
Mathématiques B-37
Musique B-75
Philosophie B-77
Physique B-39
Psychologie B-79
Recherche opérationnelle B-9
Récréologie B-12
Sciences comptables B-15
Sciences de l'activité physique . . B-41
Sciences de la santé (Nursing) . . . B-43
Sciences de l'éducation B-81
Théologie B-83
Traduction B-85

ADMINISTRATION

les diplômés recensés	les célibataires	les mariés	les autres	les questionnaires complétés
50	22	16	-	38

les hommes	les femmes	les diplômés ayant occupé ou occupant un emploi	les diplômés ayant poursuivi ou poursuivant des études
33	5	37	9

L'intervalle entre la fin des études et le premier emploi

	avant la fin des études	un mois	deux mois	trois mois	quatre mois	cinq mois	six mois	sept mois	huit mois et plus
%	64,9	10,8	5,4	2,7	2,7	5,4	-	-	8,1

Les difficultés à trouver un premier emploi

	aucune	peu	quelques	beaucoup
%	48,6	24,3	13,5	13,5

Les catégories d'employeurs

commerce	21,6
industrie	27
gouvernement du Canada	13,5
gouvernement du Québec	5,4
municipalité	—
para-public	10,8
service public non-gouvernemental	5,4
corps intermédiaire	-
institution financière	8,1
bureau	8,1
travailleur autonome	-
autre	-

Les diplômés selon leur description de tâche

administration	86,5
animation	-
ingénierie	-
service de santé	-
enseignement	2,7
psycho-éducation	-
service auxiliaire	-
recherche	2,7
information et relations publiques	-
autre	8,1

La situation des diplômés à l'automne 78

	(33) les hommes %	(5) les femmes %
emploi à temps complet sans études	78,8	40
emploi à temps complet *études à temps partiel*	9,1	20
emploi à temps complet études à temps complet	-	-
emploi à temps partiel sans études	-	-
emploi à temps partiel *études à temps partiel*	3	-
études à temps complet *emploi à temps partiel*	3	-
études à temps complet sans emploi	-	-
sans emploi *études à temps partiel*	3	-
sans emploi sans études à la recherche d'un emploi	3	40
sans emploi sans études ne cherche pas de travail	-	-

Le traitement

moyenne $14 962.

	(28) les hommes %	(5) les femmes %
$ 5 000 à $ 7 499	-	-
$ 7 500 à $ 9 999	3,6	20
$ 10 000 à $ 12 499	21,4	20
$ 12 500 à $ 14 999	21,4	60
$ 15 000 à $ 17 499	21,4	-
$ 17 500 à $ 19 999	25	-
$ 20 000 à $ 24 999	7,1	-
$ 25 000 et plus	-	-

Les diplômés qui ont poursuivi ou qui poursuivent des études

	les hommes %	les femmes %
oui, à temps complet	6,1	-
oui, à temps partiel	18,2	20
non	75,8	80

La raison la plus importante qui a motivé la poursuite de ces études

	(8) les hommes %	les femmes %
le besoin d'approfondir la spécialisation du premier cycle universitaire	37,5	-
suite à ces études, avoir plus de disponibilités d'emploi	37,5	100
le désir d'obtenir une promotion et un salaire plus élevé	-	-
la fonction que je veux remplir requiert un diplôme universitaire supérieur	12,5	-
je n'ai pas trouvé d'emploi adéquat après mes études de baccalauréat	-	-
autre raison	[illegible]	-

Le lieu de travail selon les régions administratives du Québec

	région 1	région 2	région 3	région 4	région 5	région 6	région 7	région 8	région 9	région 10	hors du Québec
%	2,8	-	5,6	50	5,6	25	2,8	-	5,6	2,8	-

DESCRIPTION DE L'EMPLOI L'HOMME	LA FONCTION	L'EMPLOYEUR
Contrôler les inventaires et achats dans chaque rayon	Directeur du contrôle des achats et inventaire	Simpsons Sears
Promotion auprès des médecins et vente	Représentant médical	Burroughs
Responsable des employés, marchandises, achats, publicité, promotion, budget, dépenses	Gérant de département	Sears, Galeries d'Anjou
Faire l'évaluation pour fins hypothécaires, gains de capital, assurances et administration municipale	Évaluateur et administrateur municipal	Évaluation S.D.R. Inc.
Travail dans le domaine de la mise en marché	Représentant des ventes	Gulf Oil
Enseignement des techniques administratives	Enseignant	Collège Bourgchemin
Aide vérificateur de bilan et état de revenus et dépenses	Vérificateur	Gouvernement du Canada
Responsable de la production du personnel et des soumissions	Directeur-adjoint	Corporation Sanibec Ltée
Superviser un personnel de vente et organiser un département	Gérant de division	Sears
Assister au fonctionnement d'un centre d'achats	Assistant-gérant	Zeller's Ltd
Agir à titre de conseiller administratif	Attaché d'administration	Cegep de la région de Québec

Travail en prix de revient	Contrôleur	Lamtech Inc.
Organiser, planifier, coordonner	Administrateur	Les entreprises de sports Blier Inc.
Responsable des achats, du personnel, etc...	Gérant du magasin	Les magasins Korvette Ltée
L'administration d'un territoire concernant les ventes de produits pétroliers	Gérant de territoire	Pétrofina Canada Ltée
Comptabilité des coûts	Analyste en prix de revient	Québec Cartier Mining
Responsable des coûts d'une division	Analyste en prix de revient	Québec Cartier Mining
Comptabilité générale	Assistant comptable	Bell-Canada
Conseiller les dirigeants de Caisses populaires dans l'analyse financière	Conseiller en gestion	Union régionale des Caisses populaires de Trois-Rivières
Travail d'administration commerciale	Gérant de rayon	Sears
Apprendre tous les départements dans la Banque	Stagiaire en administration	Banque de Montréal
Travail d'administration complet	Directeur de la région 04	Claude Néon Ltée
Promouvoir les ventes, mise en marché, contrôle budgétaire	Gérant du marketing	Laboratoire Orléans Inc
Effectuer des études de marché	Agent technique en marketing	Union régionale des Caisses populaires de Montréal.
Responsable de l'organisation en formation	Organisation de cours	C.F.P.
Formation des employés d'hôpitaux, accueil des nouveaux employés	Conseiller en formation	C.H. Cook
Recrutement, sélection, embauche, relation de travail	Agent du personnel	Canron Ltée
Administration générale du bureau central	Analyse des systèmes financiers	Transports Canada Marine
Diriger une équipe de travail pour exécuter différents travaux	Contremaître	Bell Canada
Initiation au travail administratif d'une banque	Stagiaire chef de l'administration	Banque royale du Canada
Stage de gérance de rayon	Stagiaire	Sears
Vérification des livres comptables	Vérificateur	Revenu Canada
Responsable du personnel et contrôleur des achats et ventes	Directeur	Cantine "La Fringale" Enr.
Représentant des ventes	Représentant	Xérox
Responsable des prêts personnels et hypothécaires	Préposé aux prêts	Banque royale du Canada
Analyse des système de gestion	Analyste en procédés administratifs	Commission des accidents du travail
Évaluation et administration municipale	Évaluateur	SODEMO
Voir à ce que la divulgation dans les prospectus soit complète, véridique et claire lors de l'émission	Analyse financier	Commission des valeurs mobilières du Québec
Coordonner les achats et s'occuper du développement de l'entreprise	Directeur de l'approvisionnement	Au Coq Bar B.B.Q., Montréal
Administration générale et prêt hypothécaire	Évaluateur	Holmes & Byers
Travail en prix de revient et planification budgétaire	Analyste en prix de revient	Québec Cartier Mining
Représentant, marketing, promotion, ventes	Conseiller en communication	La cie Québec Téléphone
Organiser des soirées d'information, Audio-visuel	Animateur	Projet Canada au travail
Enseignement de cours divers	Enseignant	Collège de Jonquière

LA FEMME:

Travail général de bureau	Secrétaire	Hydro-Québec
Implantation des systèmes mécanisés, contrôle et évaluation des systèmes, conception des méthodes de travail	Analyste	Hydro-Québec
Travail dans le domaine de l'expropriation	Évaluateur stagiaire	Bureau d'évaluation de Drummondville
Trouver différents moyens pour découvrir d'autres familles d'accueil	Agent de recherche en aide sociale	Projet Canada

Travail de recherche sur les PME et préparation de certaines parties de cours	Assistante de recherche	Université du Québec à Trois-Rivières Département d'administration
Vente d'équipements de bureau	Représentante	Jean Banville Inc.
Enseignement du français à l'élémentaire	Enseignante	CODO FIL (Louisiane)

ECONOMIQUE

les diplômés recensés	les célibataires	les mariés	les autres	les questionnaires complétés
10	7	2	-	9

les hommes	les femmes	les diplômés ayant occupé ou occupant un emploi	les diplômés ayant poursuivi ou poursuivant des études
8	1	6	4

L'intervalle entre la fin des études et le premier emploi

	avant la fin des études	un mois	deux mois	trois mois	quatre mois	cinq mois	six mois	sept mois	huit mois et plus
%	50	16,7	16,7	-	-	-	16,7	-	-

Les difficultés à trouver un premier emploi

	aucune	peu	quelques	beaucoup
%	83,3	-	-	16,7

Les catégories d'employeurs

commerce	-
industrie	-
gouvernement du Canada	33,3
gouvernement du Québec	16,7
municipalité	-
para-public	33,3
service public non-gouvernemental	-
corps intermédiaire	-
institution financière	-
bureau	-
travailleur autonome	
autre	16,7

Les diplômés selon leur description de tâche

administration	50
animation	-
ingénierie	-
service de santé	-
enseignement	16,7
psycho-éducation	-
service auxiliaire	-
recherche	33,3
information et relations publiques	-
autre	-

La situation des diplômés à l'automne 78

	(8) les hommes %	(1) les femmes %
emploi à temps complet sans études	50	100
emploi à temps complet *études à temps partiel*	-	-
emploi à temps complet études à temps complet	-	-
emploi à temps partiel sans études	-	-
emploi à temps partiel *études à temps partiel*	-	-
études à temps complet *emploi à temps partiel*	12,5	(-)
études à temps complet sans emploi	12,5	
sans emploi *études à temps partiel*		
sans emploi sans études à la recherche d'un emploi	25	
sans emploi sans études ne cherche pas de travail	-	

Le traitement

moyenne $15 750.

	(4) les hommes %	(1) les femmes %
$ 5 000 à $ 7 499	-	
$ 7 500 à $ 9 999	-	
$ 10 000 à $ 12 499	50	
$ 12 500 à $ 14 999	-	
$ 15 000 à $ 17 499	25	
$ 17 500 à $ 19 999	-	
$ 20 000 à $ 24 999	-	
$ 25 000 et plus	25	

Pour des raisons de confidentialité, nous avons sciemment omis de divulguer l'information relative au traitement puisqu'une seule diplômée à déclaré détenir un emploi.

Les diplômés qui ont poursuivi ou qui poursuivent des études

	les hommes %	les femmes %
oui, à temps complet	37,5	-
oui, à temps partiel	-	100
non	62,5	-

La raison la plus importante qui a motivé la poursuite de ces études

	(3) les hommes %	(1) les femmes %
le besoin d'approfondir la spécialisation du premier cycle universitaire	33,3	100
suite à ces études, avoir plus de disponibilités d'emploi	66,7	-
le désir d'obtenir une promotion et un salaire plus élevé	-	-
la fonction que je veux remplir requiert un diplôme universitaire supérieur	-	-
je n'ai pas trouvé d'emploi adéquat après mes études de baccalauréat	-	-
autre raison	-	

Le lieu de travail selon les régions administratives du Québec

	région 1	région 2	région 3	région 4	région 5	région 6	région 7	région 8	région 9	région 10	hors du Québec
%	-	16,7	33,3	50	-	-	-	-	-	-	-

DESCRIPTION DE L'EMPLOI	LA FONCTION	L'EMPLOYEUR
L'HOMME:		
Enseignement de l'économique et de la géographie	Enseignant	Cegep de Drummondville
Travail général de supervision	Directeur de projets	Min. Industrie et Commerce du Canada
Enseignement de l'économique	Enseignant	Collège de Matane
Recherche pour le laboratoire d'études économiques régionales	Économiste	Université du Québec à Chicoutimi
Responsable d'un projet de recherche et de 5 employés	Directeur de projet	Ministère de l'industrie et Commerce du Canada
Monter un dossier sur les pâtes et papiers	Agent de recherche et de planification	Ministère des Terres et forêts
LA FEMME:		
Responsable des effectifs et de la production	Directeur-adjoint	Bell-Canada
Adjoint à l'agent de gestion des services financiers	Technicien en administration	C.S.R. du Rivage

GEOGRAPHIE

les diplômés recensés	les célibataires	les mariés	les autres	les questionnaires complétés
38	21	8	-	28

les hommes	les femmes	les diplômés ayant occupé ou occupant un emploi	les diplômés ayant poursuivi ou poursuivant des études
17	9	19	8

L'intervalle entre la fin des études et le premier emploi

	avant la fin des études	un mois	deux mois	trois mois	quatre mois	cinq mois	six mois	sept mois	huit mois et plus
%	52.6	15.8	5.3	-	-	5.3	-	-	21.1

Les difficultés à trouver un premier emploi

	aucune	peu	quelques	beaucoup
%	52.6	21.1	15.8	10.5

La situation des diplômés à l'automne 78

	(17) les hommes %	(9) les femmes %
emploi à temps complet sans études	29.4	44.4
emploi à temps complet *études à temps partiel*	29.4	-
emploi à temps complet études à temps complet	5.9	-
emploi à temps partiel sans études	17.6	33.3
emploi à temps partiel études à temps partiel	-	-

	les hommes %	les femmes %
études à temps complet *emploi à temps partiel*	-	-
études à temps complet sans emploi	5.9	-
sans emploi *études à temps partiel*	-	-
sans emploi sans études à la recherche d'un emploi	5.9	22.2
sans emploi sans études ne cherche pas de travail	5.9	-

Les catégories d'employeurs

commerce	-
industrie	10,8
gouvernement du Canada	21,1
gouvernement du Québec	21,1
municipalité	5,3
para-public	31,6
service public non-gouvernemental	-
corps intermédiaire	5,3
institution financière	-
bureau	5,3
travailleur autonome	-
autre	-

Les diplômés selon leur description de tâche

administration	10,6
animation	-
ingénierie	-
service de santé	-
enseignement	26,3
psycho-éducation	-
service auxiliaire	5,3
recherche	26,3
information et relations publiques	-
autre	31,6

Le traitement

moyenne 915 294.

	les hommes %	les femmes %
$ 5 000 à $ 7 499	-	20
$ 7 500 à $ 9 999	5,3	20
$ 10 000 à $ 12 499	16,7	20
$ 12 500 à $ 14 999	16,7	20
$ 15 000 à $ 17 499	25	-
$ 17 500 à $ 19 999	5,3	20
$ 20 000 à $ 24 999	5,3	-
$ 25 000 et plus	16,7	-

Les diplômés qui ont poursuivi ou qui poursuivent des études

	les hommes %	les femmes %
oui, à temps complet	11,8	11,1
oui, à temps partiel	29,4	-
non	58,8	88,9

La raison la plus importante qui a motivé la poursuite de ces études

	(7) les hommes %	(1) les femmes %
le besoin d'approfondir la spécialisation du premier cycle universitaire	-	-
suite à ces études, avoir plus de disponibilités d'emploi	71,4	100
le désir d'obtenir une promotion et un salaire plus élevé	-	-
la fonction que je veux remplir requiert un diplôme universitaire supérieur	-	-
je n'ai pas trouvé d'emploi adéquat après mes études de baccalauréat	-	-
autre raison	28,6	-

Le lieu de travail selon les régions administratives du Québec

	région 1	région 2	région 3	région 4	région 5	région 6	région 7	région 8	région 9	région 10	hors du Québec
%	5,3	-	21,1	52,6	-	15,8	-	-	-	-	-

DESCRIPTION DE L'EMPLOI	FONCTION	L'EMPLOYEUR
L'HOMME:		
Diriger une équipe de travail pour un projet régional	Agent de recherche	Canada Travail
Assister un directeur de plan d'aménagement	Agent de recherche	Office de planification et de développement du Québec
Construction de maisons mobiles	Manoeuvre	Pacific mobile
Cartographie et vérification des parcours scolaire	Technicien	C.S.R. St-François
Travail d'arpentage (localisation, piquetage, bornage)	Aide-arpenteur	Alban Lemay, Tracy
Enseignement du français et des maths au secondaire	Enseignant	C.S.H.M.
Travail dans la vente au département du marketing	Représentant	I.B.M.
Officier d'artillerie	Officier des Forces armées canadiennes	Ministère de la Défense du Canada
Spécialiste en aménagement du territoire	Agent de recherche et planification	Ministères des Terres et Forêts
Enseignement de la géographie	Enseignant	C.S.R. des Bois-Francs
Travail de laboratoire et de chantier	Technicien en génie civil	Ministère des Transports du Québec
Triage, guichet etc...	Commis aux postes	Ministère des Postes
Enseignement de la géographie au secondaire	Enseignant	C.S.R. Carignan
Enseignement de la géographie	Enseignant	C.S.R. de la Mauricie
Travail de suppléance au niveau secondaire	Enseignant	C.S.R. de la Mauricie
Aider les municipalités à réaliser leurs schémas d'aménagement	Spécialiste en aménagement du territoire	Conseil de comté des Iles-de-la-Madeleine
LA FEMME:		
Faire de la recherche de données géographiques	Recherchiste	Conseil économique d'Alma
.....	Inspectrice des zones rurales	S.C.H.L. de Trois-Rivières
Responsable de la révision d'une brochure et dossiers	Agent de recherche et de planification	Gouvernement du Québec
Diriger, coordonner, administrer un projet	Directeur de projet	Conseil des Services sociaux du Centre du Québec
Relevé du patrimoine immobilier à Trois-Rivières	Agent de recherche	Société de conservation et d'animation du patrimoine
Élaboration de la partie géographie dans les profils socio-économiques des secteurs d'emploi	Agent de recherche	Commission de l'emploi et de l'immigration
Relations publiques, responsable du personnel dans les parcs historiques	Responsable du programme d'interprétation	Parcs Canada

RECHERCHE OPERATIONNELLE

les diplômés recensés	les célibataires	les mariés	les autres	les questionnaires complétés
28	18	5	-	23

les hommes	les femmes	les diplômés ayant occupé ou occupant un emploi	les diplômés ayant poursuivi ou poursuivant des études
17	6	22	5

L'intervalle entre la fin des études et le premier emploi

	avant la fin des études	un mois	deux mois	trois mois	quatre mois	cinq mois	six mois	sept mois	huit mois et plus
%	36,4	13,6	13,6	4,5	4,5	4,5	4,5	13,6	4,5

Les difficultés à trouver un premier emploi

	aucune	peu	quelques	beaucoup
%	31,8	13,6	40,9	13,6

Les catégories d'employeurs

commerce	13,6
industrie	13,6
gouvernement du Canada	18,2
gouvernement du Québec	13,6
municipalité	-
para-public	22,7
service public non-gouvernemental	4,5
corps intermédiaire	-
institution financière	9,1
bureau	4,5
travailleur autonome	-
autre	-

Les diplômés selon leur description de tâche

administration	31,8
animation	-
ingénierie	-
service de santé	-
enseignement	9,1
psycho-éducation	-
service auxiliaire	45,5
recherche	-
information et relations publiques	-
autre	13,6

La situation des diplômés à l'automne 78

	(17) les hommes %	(6) les femmes %
emploi à temps complet sans études	76,5	100
emploi à temps complet *études à temps partiel*	11,8	-
emploi à temps complet études à temps complet	5,9	-
emploi à temps partiel sans études	-	-
emploi à temps partiel *études à temps partiel*	-	-

	les hommes %	les femmes %
études à temps complet *emploi à temps partiel*	-	(-)
études à temps complet sans emploi	-	
sans emploi *études à temps partiel*	5,9	
sans emploi sans études à la recherche d'un emploi	-	
sans emploi sans études ne cherche pas de travail	-	

Le traitement

moyenne $14 766.

	(13) les hommes %	(3) les femmes %
$ 5 000 à $ 7 499	-	-
$ 7 500 à $ 9 999	-	-
$ 10 000 à $ 12 499	15,4	33,3
$ 12 500 à $ 14 999	46,2	33,3
$ 15 000 à $ 17 499	30,8	-
$ 17 500 à $ 19 999	-	33,3
$ 20 000 à $ 24 999	7,7	-
$ 25 000 et plus	-	-

Les diplômés qui ont poursuivi ou qui poursuivent des études

	les hommes %	les femmes %
oui, à temps complet	5,9	-
oui, à temps partiel	17,6	16,7
non	76,5	83,3

La raison la plus importante qui a motivé la poursuite de ces études

	(4) les hommes %	(1) les femmes %
le besoin d'approfondir la spécialisation du premier cycle universitaire	-	-
suite à ces études, avoir plus de disponibilités d'emploi	50	-
le désir d'obtenir une promotion et un salaire plus élevé	-	100
la fonction que je veux remplir requiert un diplôme universitaire supérieur	-	-
je n'ai pas trouvé d'emploi adéquat après mes études de baccalauréat	-	-
autre raison	50	-

Le lieu de travail selon les régions administratives du Québec

	région 1	région 2	région 3	région 4	région 5	région 6	région 7	région 8	région 9	région 10	hors du Québec
%	-	-	9,5	33,3	4,8	33,3	-	-	4,8	-	14,3

DESCRIPTION DE L'EMPLOI L'HOMME:	LA FONCTION	L'EMPLOYEUR
Implantation et soutien de système collectif	Analyste en informatique	Ministère de l'Éducation
Représentant en assurance-vie, vente de polices etc...	Assureur-vie	La Sauvegarde
Achat, vente, publicité, personnel, service	Gérant de rayon	Sears
Vente et service	Représentant	I.B.M.
S'occuper des outils et du matériel pour les cours dans les ateliers	Aide-magasinier	C.F.P. Cap-de-la-Madeleine
Travail général au service de l'admission	Technicien en administration	C.F.P. Cap-de-la-Madeleine
Analyser la codification et la vérification de programmes	Analyste en informatique	Selin Inc.
Conception d'un système d'approvisionnement	Analyste en gestion des stocks	Hydro-Québec
Analyser les différents problèmes inhérents à l'administration	Analyste en procédés administratifs	Ministère du Revenu du Québec
Maintenance de systèmes informatiques	Programmeur	Gulf Canada
Maintenance de programmes, études statistiques	Analyste en informatique	Forces armées canadiennes
Poursuivre des cours de pilotage	Navigateur	Forces armées canadiennes
Analyste en informatique	Programmeur	Mahau, Noiseux et associés
Responsable des données opérationnelles cueillette analyse	Agent aux statistiques	Hôpital Ste-Justine
Tester, implanter, maintenir les produits, planifier	Programmeur-analyste	Cie Québec Cartier
Déterminer le prix de revient de chaque vêtement fabriqué par la Cie	Superviseur de prix de revient	Fergusson Atlantic
Soutien à l'information	Programmeur	Gouvernement du Canada
Travail de statisticien	Programmeur-analyste	Gouvernement du Canada
Travail général de bureau	Assistant-gérant	Automotive Co. Ltd
LA FEMME:		
Concevoir des programmes informatiques sur mini-ordinateur	Programmeur	Téléphone Bon Conseil Inc.

Donner des cours aux spécialistes et aux non-spécialistes en programmation	Enseigne l'informatique	Cegep de Shawinigan
Analyser, documenter et vérifier les systèmes informatiques	Vérificateur de systèmes	B.C.N.
Enseignement de l'informatique au Cegep	Enseignante	Cegep de Thetford-Mines
Étude sur la structure des comités à l'intérieur du ministère	Conseiller en planification stratégique	Travaux publics du Canada
Analyse des procédés administratifs	Analyste de l'informatique et des procédés administratifs	Régie de l'assurance maladie du Québec

RECREOLOGIE

les diplômés recensés	les célibataires	les mariés	les autres	les questionnaires complétés
73	42	12	-	54

les hommes	les femmes	les diplômés ayant occupé ou occupant un emploi	les diplômés ayant poursuivi ou poursuivant des études
44	10	48	16

L'intervalle entre la fin des études et le premier emploi

	avant la fin des études	un mois	deux mois	trois mois	quatre mois	cinq mois	six mois	sept mois	huit mois et plus
%	43.5	2.2	2.2	6.5	13	-	6.5	6.5	19.6

Les difficultés à trouver un premier emploi

	aucune	peu	quelques	beaucoup
%	43.5	10.9	19.6	26.1

Les catégories d'employeurs

commerce	4.5
industrie	2.3
gouvernement du Canada	13.6
gouvernement du Québec	4.5
municipalité	40.9
para-public	22.7
service public non-gouvernemental	-
corps intermédiaire	6.8
institution financière	-
bureau	-
travailleur autonome	-
autre	4.5

Les diplômés selon leur description de tâche

administration	62.2
animation	13.3
ingénierie	-
service de santé	-
enseignement	4.4
psycho-éducation	-
service auxiliaire	-
recherche	-
information et relations publiques	2.2
autre	17.8

La situation des diplômés à l'automne 78

	(44) les hommes %	(10) les femmes %
emploi à temps complet sans études	65,9	50
emploi à temps complet *études à temps partiel*	15,9	-
emploi à temps complet études à temps complet	-	-
emploi à temps partiel sans études	-	20
emploi à temps partiel *études à temps partiel*	-	-
études à temps complet *emploi à temps partiel*	4,6	-
études à temps complet sans emploi	2,3	10
sans emploi *études à temps partiel*	-	10
sans emploi sans études à la recherche d'un emploi	11,4	10
sans emploi sans études ne cherche pas de travail	-	-

Le traitement

moyenne $14 408.

	(34) les hommes %	(4) les femmes %
$ 5 000 à $ 7 499	2,9	-
$ 7 500 à $ 9 999	5,9	-
$ 10 000 à $ 12 499	8,8	25
$ 12 500 à $ 14 999	44,1	75
$ 15 000 à $ 17 499	23,5	-
$ 17 500 à $ 19 999	8,8	-
$ 20 000 à $ 24 999	5,9	-
$ 25 000 et plus	-	-

Les diplômés qui ont poursuivi ou qui poursuivent des études

	les hommes %	les femmes %
oui, à temps complet	6,8	20
oui, à temps partiel	22,7	10
non	70,5	70

La raison la plus importante qui a motivé la poursuite de ces études

	(13) les hommes %	(3) les femmes %
le besoin d'approfondir la spécialisation du premier cycle universitaire	7,7	-
suite à ces études, avoir plus de disponibilités d'emploi	30,8	33,3
le désir d'obtenir une promotion et un salaire plus élevé	-	-
la fonction que je veux remplir requiert un diplôme universitaire supérieur	-	-
je n'ai pas trouvé d'emploi adéquat après mes études de baccalauréat	23,1	-
autre raison	38,5	66,7

Le lieu de travail selon les régions administratives du Québec

	région 1	région 2	région 3	région 4	région 5	région 6	région 7	région 8	région 9	région 10	hors du Québec
%	6,7	8,9	28,9	22,2	2,2	20	-	4,4	2,2	-	4,4

DESCRIPTION DE L'EMPLOI L'HOMME	LA FONCTION	L'EMPLOYEUR
Coordination, supervision, organisation et administration des programmes sportifs de la ville	Régisseur-adjoint aux sports	Ville de Charlesbourg (Service de loisirs)

Tenir les inventaires	Vérificateur	Société des Alcools du Québec
Travailler avec la clientèle dans les activités offertes	Animateur	Centre de Plein-Air Lasallien Inc.
Coordonner le secteur récréatif et le bureau	Coordonnateur	Cité de St-Léonard
Administration du service des loisirs	Directeur-adjoint	Cité de Montmagny
Vente d'équipements sportifs	Vendeur	Massicotte Sports Inc. Québec
Livreur de bière dans les épiceries, restaurants	Livreur	Evans Laberge Inc.
Responsable de tout le secteur sportif	Assistant-directeur des loisirs	Ville de Dolbeau
Responsable d'activités culturelles, sportives et communautaires	Régisseur communautaire	Ville de Tracy
Responsable des loisirs	Récréologue	Centre hospitalier Cooke
Fonction de directeur, animateur, coordonnateur, organisateur	Directeur	Service des loisirs de Québec
Administrer, planifier, programmer et animer	Régisseur sportif	Ville de Val d'Or
Organisation et supervision des loisirs municipaux	Directeur des loisirs	Ville de Nicolet
Monter un dossier sur l'économie de l'énergie	Technicien	Gouvernement du Canada
Administration générale des loisirs	Directeur des loisirs	Commission municipale des loisirs de Bergeronnes
S'occuper du fonctionnement général d'une aréna	Coordonnateur d'aréna	Ville de Port-Cartier
Concevoir, réaliser et évaluer des projets de voyages	Agent de projet	Tourbec Inc.
Soutien technique et humain à des groupes qui s'organisent des loisirs et vacances	Animateur en loisir	Association des camps du Québec
Organiser et animer des activités de loisir pour une clientèle spéciale	Animateur en éducation physique et récréation	Solliciteur général du Canada
Responsable du dossier sport pour la municipalité	Animateur sportif	Loisirs de Témiscouata
Organisation des loisirs pour les personnes	Directeur des loisirs	Hôpital St-Julien
Organisation des loisirs pour la population	Directeur des loisirs et gérant d'aréna	Ville de Disraëli
Superviser les différents programmes d'animation et d'aménagements récréatifs	Contremaître des activités de pleine nature	Tourisme, chasse et pêche (Québec)
Administration d'un centre de plein air	Directeur-adjoint	Centre de plein air Lasallien
Animation, recherche sur la popularisation du plein air en milieu scolaire	Animateur en plein air	Association régionale du sport scolaire
Animateur sportif en milieu scolaire	Animateur sportif	C.S.R. du Bas St-Laurent
Coordination, programmation, information, animation	Coordonnateur d'un centre de jour	Résidence St-Joseph de Maria (personnes agées)
Animation sportive et régie technique du secteur sport d'une municipalité	Régisseur des sports	Ville de Victoriaville
Responsable du développement du sport Responsable du Service des sports C.L.E.Q. (Corporation des loisirs de l'est du Québec	Animateur régional	
Organiser, gérer, coordonner, planifier	Responsable de la section socio-culturelle	Ville de Lévis
En charge du personnel d'été	Superviser les préposés à l'accueil	Parc national de la Mauricie
Vendeur dans un magasin à rayons	Vendeur	Sears
Administration d'installation dans un service de loisirs	Régisseur aux installations récréatives et communautaires	Cité de Lachine
Administrer, gérer, organiser, planifier	Directeur	Centre Plein Air du Mont Lac Vert Inc.
Animateur en loisirs pour handicapés et personnes âgées	Animateur	Hôpital d'Youville de Sherbrooke
Travail d'animation sur les loisirs	Animateur	Ville de Ste-Foy
Enseigner aux indiens à l'élémentaire	Enseignant	C.S. du Nord-Ouest
Enseigner au primaire dans une réserve indienne	Enseignant	C.S. Crie

Gestion du personnel, des programmes et du budget	Directeur-général	Centre de plein air Régional
Personne-ressource, administrateur, animateur etc...	Technicien en loisirs	C.S. de Granby
Responsable de la gestion et de la programmation communautaire et de son développement	Animateur de programmes communautaires	Ville de Trois-Rivières
Travail d'administration générale sur les loisirs	Régisseur à la programmation	Cité de Valleyfield
Analyser, évaluer, élaborer des projets	Agent de projets	Main-d'oeuvre et Immigration Canada
Coordonner, administrer et superviser les activités d'un projet Canada au travail	Directeur de projets	Comité des loisirs d'Orléans
Mettre sur pied une programmation sociale	Responsable du secteur des activités sociales	Université du Québec à Trois-Rivières
Animer des groupes etc...	Animateur	Vacances-Familles
Travail de planification pour aménager une base de plein air	Récréologue	Canada au travail
Responsable de diverses études en sports	Chargé de recherches	Ville de Montréal,division des sports
Diriger l'ensemble du projet	Directeur de projets	Canada au travail
Action auprès de la communauté	Organisateur communautaire	C.L.S.C. Normandie
Relations publiques, information	Agent d'information	Gouvernement d'Ontario
Responsable d'un restaurant	Gérant	Restaurant "Les Pierrots"

LA FEMME:

Responsable de l'administration et de l'entretien des bâtisses ainsi que des programmes de tennis et piscines	Régisseur des équipements	Ville de Trois-Rivières
Enseignement de l'éducation physique au secondaire	Enseignante	C.S.R. Louis-Fréchette
Administrer un complexe sportif et toutes les activités	Directeur de piscine et d'aréna	Ville de Charlesbourg
Animation, programmation et planification en loisir	Récréologue	3 centres d'accueil pour personnes âgées
Animation, concertation, consultation, gestion en vue du développement régional	Conseillère en loisirs	Service régional des loisirs de Montréal
Sécurité et bien-être des employés de la section du transport	Officier de la sécurité des véhicules	Gouvernement du Canada
Travail général de supervision	Directrice du camp	Camp Lavijie au Lac St-Joseph

SCIENCES COMPTABLES

les diplômés recensés	les célibataires	les mariés	les autres	les questionnaires complétés
45	19	9	-	28

les hommes	les femmes	les diplômés ayant occupé ou occupant un emploi	les diplômés ayant poursuivi ou poursuivant des études
26	2	27	4

L'intervalle entre la fin des études et le premier emploi

	avant la fin des études	un mois	deux mois	trois mois	quatre mois	cinq mois	six mois	sept mois	huit mois et plus
%	74,1	7,4	3,7	7,4	-	-	-	-	7,4

Les difficultés à trouver un premier emploi

	aucune	peu	quelques	beaucoup
%	51,9	29,6	11,1	7,4

Les catégories d'employeurs

commerce	-
industrie	-
gouvernement du Canada	25,9
gouvernement du Québec	-
municipalité	-
para-public	-
service public non-gouvernemental	-
corps intermédiaire	-
institution financière	3,7
bureau	70,4
travailleur autonome	-
autre	-

Les diplômés selon leur description de tâche

administration	96,3
animation	-
ingénierie	-
service de santé	-
enseignement	-
psycho-éducation	-
service auxiliaire	-
recherche	-
information et relations publiques	-
autre	3,7

La situation des diplômés à l'automne 78

	(26) les hommes %	(2) les femmes %
emploi à temps complet sans études	86,4	50
emploi à temps complet *études à temps partiel*	7,7	50
emploi à temps complet études à temps complet	-	-
emploi à temps partiel sans études	-	-
emploi à temps partiel *études à temps partiel*	-	-

	les hommes %	les femmes %
études à temps complet *emploi à temps partiel*	-	(-)
études à temps complet sans emploi	-	
sans emploi *études à temps partiel*	-	
sans emploi sans études à la recherche d'un emploi	7,7	
sans emploi sans études ne cherche pas de travail	-	

Le traitement

moyenne $12 857.

	(20) les hommes %	(1) les femmes %
$ 5 000 à $ 7 499	-	
$ 7 500 à $ 9 999	5	
$ 10 000 à $ 12 499	55	
$ 12 500 à $ 14 999	20	
$ 15 000 à $ 17 499	15	
$ 17 500 à $ 19 999	-	
$ 20 000 à $ 24 999	5	
$ 25 000 et plus	-	

Pour des raisons de confidentialité, nous avons sciemment omis de divulguer l'information relative au traitement puisqu'une seule diplômée à déclaré détenir un emploi.

Les diplômés qui ont poursuivi ou qui poursuivent des études

	les hommes %	les femmes %
oui, à temps complet	3,8	-
oui, à temps partiel	7,7	50
non	88,5	50

La raison la plus importante qui a motivé la poursuite de ces études

	(3) les hommes %	(1) les femmes %
le besoin d'approfondir la spécialisation du premier cycle universitaire	33.3	-
suite à ces études, avoir plus de disponibilités d'emploi	33.3	-
le désir d'obtenir une promotion et un salaire plus élevé	-	-
la fonction que je veux remplir requiert un diplôme universitaire supérieur	-	-
je n'ai pas trouvé d'emploi adéquat après mes études de baccalauréat	-	-
autre raison	33.3	100

Le lieu de travail selon les régions administratives du Québec

	région 1	région 2	région 3	région 4	région 5	région 6	région 7	région 8	région 9	région 10	hors du Québec
%	-	3,8	15,4	19,2	3,8	57,7	-	-	-	-	-

DESCRIPTION DE L'EMPLOI L'HOMME:	LA FONCTION	L'EMPLOYEUR
Analyser le contrôle interne des Caisses et établir un rapport financier de fin d'année	Inspecteur-vérificateur	La Fédération des Caisses d'établissement du Québec
Analyser le contrôle des Caisses et préparer un bilan	Inspecteur-vérificateur	La Fédération de Québec des Caisses populaires Desjardins
Travail de vérification d'entreprises et d'institutions	Vérificateur-adjoint	Samson, Bélair et associés
Travail de vérification et fiscalité	Stagiaire en vérification	Ferron, Nobert, Young, Associé
Travail général de comptabilité publique	Comptable	Tremblay et associés
Travail général de vérification	Comptable-stagiaire	Firme internationale
Travail de vérification, impôts, etc...	Comptable-stagiaire	Bureau privé
Travail général de vérification	Comptable-stagiaire	Verrier, Richard, Hébert, Béliveau et Ass. C.A.
Travail général de comptabilité et d'impôt	Comptable	Jean-Paul Leduc C.A.
Travail général de vérification	Vérificateur	Revenu Canada
Travail général de comptabilité	Comptable	Hétu, Hétu C.A.
Travail général de comptabilité	Comptable	Roy, Lachance, Marcotte et Ass. C.A.
Travail général de comptabilité	Comptable-stagiaire	Firme privée de C.A.
Travail général de comptabilité et vérification	Comptable	Gouvernement du Canada
Vérification des clients	Vérificateur-sénior	Price, Waterhouse, C.A.
Vérification de l'impôt fédéral	Vérificateur	Gouvernement du Canada
Vérification dans les compagnies	Vérificateur	Thorne, Riddell
Monter des dossiers de vérification	Comptable	Mallette, Benoit C.A.
Travaux spécialisés et rapports de fin d'année	Agent technique	Union régionale des Caisses populaires
Vérification d'états financiers	Comptable-stagiaire	Peat, Marwick & Ass.
Vérification d'états financiers	Comptable-stagiaire	Deloitte Has Kins & Ass.
Liquidation de faillite	Comptable	Mercure Béliveau et associés
Comptabilité en prix de revient	Comptable	Alcan du Canada
Impôts, tenue de livres, états financiers	Stagiaire-comptable	Harel, Drouin et associés
Comptabilité de fonds et règlements d'emprunt de la Ville	Comptable	Ville de Mont St-Hilaire

Comptabilité publique, vérification	Comptable agréé	Samson, Bélair et associés
Vérification des bureaux de poste du Québec	Vérificateur interne	Ministère des Postes
Vérification des T-1 des particuliers	Commis	Revenu Canada
Vérification des impôts	Vérificateur	Revenu Canada
Vérifier les déclarations d'impôt	Vérificateur	Gouvernement du Canada
Vérifier les livres des Caisses populaires	Inspecteur	Fédération des Caisses populaires Desjardins
Travail de vérification externe	Vérificateur junior	Loyd's, Curry, Whalen Inc.
Travail de vérification externe	Vérificateur intermédiaire	Raymond, Chabot, Martin et Associés
Gestion, rentabilité, prix de revient	Administrateur adjoint	Mercure, Béliveau et associés
Gestion, comptabilité, budgets	Directeur des finances	École Ménard Inc.
Travail de vérification chez les clients	Stagiaire en vérification	Price, Waterhouse & Cie

LA FEMME:

Vérification dans diverses compagnies publiques	Vérificateur-adjoint	Thorne, Riddell & Cie
Vérification d'impôts	Vérificateur	Gouvernement du Canada

BIOCHIMIE

les diplômés recensés	les célibataires	les mariés	les autres	les questionnaires complétés
12	4	2	-	6

les hommes	les femmes	les diplômés ayant occupé ou occupant un emploi	les diplômés ayant poursuivi ou poursuivant des études
5	1	2	3

L'intervalle entre la fin des études et le premier emploi

	avant la fin des études	un mois	deux mois	trois mois	quatre mois	cinq mois	six mois	sept mois	huit mois et plus
%	-	-	50	-	-	-	-	-	50

Les difficultés à trouver un premier emploi

	aucune	peu	quelques	beaucoup
%	-	-	100	-

La situation des diplômés à l'automne 78

	(5) les hommes %	(1) les femmes %
emploi à temps complet sans études	20	-
emploi à temps complet *études à temps partiel*	-	-
emploi à temps complet études à temps complet	-	-
emploi à temps partiel sans études	20	-
emploi à temps partiel *études à temps partiel*	20	-

	les hommes %	les femmes %
études à temps complet *emploi à temps partiel*	-	-
études à temps complet sans emploi	20	-
sans emploi *études à temps partiel*	-	-
sans emploi sans études à la recherche d'un emploi	20	100
sans emploi sans études ne cherche pas de travail	-	-

Les catégories d'employeurs

commerce	-
industrie	-
gouvernement du Canada	50
gouvernement du Québec	-
municipalité	-
para-public	50
service public non-gouvernemental	-
corps intermédiaire	-
institution financière	-
bureau	-
travailleur autonome	-
autre	-

Les diplômés selon leur description de tâche

administration	50
animation	-
ingénierie	-
service de santé	-
enseignement	-
psycho-éducation	-
service auxiliaire	-
recherche	50
information et relations publiques	-
autre	-

Le traitement

	(1) les hommes %	(-) les femmes %
$ 5 000 à $ 7 499		-
$ 7 500 à $ 9 999		-
$ 10 000 à $ 12 499		-
$ 12 500 à $ 14 999		-
$ 15 000 à $ 17 499		-
$ 17 500 à $ 19 999		-
$ 20 000 à $ 24 999		-
$ 25 000 et plus		-

Pour des raisons de confidentialité, nous avons volontairement omis de divulguer l'information relative au traitement puisqu'un seul diplômé a déclaré détenir un emploi

Les diplômés qui ont poursuivi ou qui poursuivent des études

	les hommes %	les femmes %
oui, à temps complet	40	-
oui, à temps partiel	20	-
non	40	100

La raison la plus importante qui a motivé la poursuite de ces études

	(3) les hommes %	(-) les femmes %
le besoin d'approfondir la spécialisation du premier cycle universitaire	33.3	-
suite à ces études, avoir plus de disponibilités d'emploi	33.3	-
le désir d'obtenir une promotion et un salaire plus élevé	-	-
la fonction que je veux remplir requiert un diplôme universitaire supérieur	-	-
je n'ai pas trouvé d'emploi adéquat après mes études de baccalauréat	33.3	-
autre raison	-	-

Le lieu de travail selon les régions administratives du Québec

	région 1	région 2	région 3	région 4	région 5	région 6	région 7	région 8	région 9	région 10	hors du Québec
%	-	-	-	50	-	-	-	-	50	-	-

DESCRIPTION DE L'EMPLOI	LA FONCTION	L'EMPLOYEUR
L'HOMME:		
Remplir toutes les fonctions administratives et techniques nécessaires à la bonne marche des opérations du laboratoire	Responsable des laboratoires	Hôtel-Dieu de Hauterive
LA FEMME:		
Effectuer des recherches et des enquêtes sur les problèmes causés par une surconsommation de l'énergie	Recherchiste	Ministère de l'énergie et des mines

BIOLOGIE

les diplômés recensés	les célibataires	les mariés	les autres	les questionnaires complétés
28	16	7	-	23

les hommes	les femmes	les diplômés ayant occupé ou occupent un emploi	les diplômés ayant poursuivi ou poursuivant des études
13	10	16	10

L'intervalle entre la fin des études et le premier emploi

	avant la fin des études	un mois	deux mois	trois mois	quatre mois	cinq mois	six mois	sept mois	huit mois et plus
%	68.8	12.5	6.3	-	-	6.3	-	-	6.3

Les difficultés à trouver un premier emploi

	aucune	peu	quelques	beaucoup
%	56.3	18.8	12.5	12.5

Les catégories d'employeurs

commerce	6.3
industrie	6.3
gouvernement du Canada	18.8
gouvernement du Québec	12.5
municipalité	-
para-public	37.5
service public non-gouvernemental	-
corps intermédiaire	-
institution financière	-
bureau	-
travailleur autonome	-
autre	18.8

Les diplômés selon leur description de tâche

administration	6.3
animation	-
ingénierie	-
service de santé	-
enseignement	-
psycho-éducation	-
service auxiliaire	-
recherche	68.8
information et relations publiques	-
autre	25

La situation des diplômés à l'automne 78

	(13) les hommes %	(10) les femmes %
emploi à temps complet sans études	15,4	-
emploi à temps complet *études à temps partiel*	23,1	20
emploi à temps complet études à temps complet	-	-
emploi à temps partiel sans études	-	30
emploi à temps partiel *études à temps partiel*	-	-
études à temps complet *emploi à temps partiel*	-	10
études à temps complet sans emploi	23,1	-
sans emploi *études à temps partiel*	-	-
sans emploi sans études à la recherche d'un emploi	38,5	30
sans emploi sans études ne cherche pas de travail	-	10

Le traitement

moyenne $11 042.	(8) les hommes %	(4) les femmes %
$ 5 000 à $ 7 499	12,5	50
$ 7 500 à $ 9 999	12,5	25
$ 10 000 à $ 12 499	12,5	-
$ 12 500 à $ 14 999	50	25
$ 15 000 à $ 17 499	12,5	-
$ 17 500 à $ 19 999	-	-
$ 20 000 à $ 24 999	-	-
$ 25 000 et plus	-	-

Les diplômés qui ont poursuivi ou qui poursuivent des études

	les hommes %	les femmes %
oui, à temps complet	23,1	10
oui, à temps partiel	23,1	30
non	53,8	60

La raison la plus importante qui a motivé la poursuite de ces études

	(8) les hommes %	(4) les femmes %
le besoin d'approfondir la spécialisation du premier cycle universitaire	16,7	-
suite à ces études, avoir plus de disponibilités d'emploi	50	100
le désir d'obtenir une promotion et un salaire plus élevé	-	-
la fonction que je veux remplir requiert un diplôme universitaire supérieur	-	-
je n'ai pas trouvé d'emploi adéquat après mes études de baccalauréat	33,3	-
autre raison	-	-

Le lieu de travail selon les régions administratives du Québec

	région 1	région 2	région 3	région 4	région 5	région 6	région 7	région 8	région 9	région 10	hors du Québec
%	-	-	-	68,8	-	18,8	-	-	12,5	-	-

DESCRIPTION DE L'EMPLOI
L'HOMME:

Recherchiste en biologie

Vulgariser les sciences naturelles auprès des visiteurs de parc

LA FONCTION

Biologiste

Naturaliste de parc

L'EMPLOYEUR

Groupe Thermopol, UQTR

Parc National de la Mauricie

Travail général de recherche en biologie	Agent de recherche	Université du Quebec à Trois-Rivières
Superviseur de projets	Biologiste	Ministère du Tourisme, Chasse et Pêche
Recherchiste en biologie	Auxiliaire de recherche	Université du Québec à Trois-Rivières
Analyser les résultats des expériences	Auxiliaire de recherche	Université du Québec à Trois-Rivières
Faire une brochure permettant de faire connaître les arbres du Québec	Informateur	Association forestière mauricienne Inc
Vendre des appareils photos	Vendeur	Direct Film, Montréal
Responsable d'une Fédération de Loisir	Responsable	Fédération Québécoise de philatélie, Montréal
Travail de recherche en écologie aquatique	Auxiliaire de recherche	Université du Québec à Trois-Rivières
Travail de recherche en milieu aquatique	Biologiste	Université du Québec à Trois-Rivières
Étude biologique et hydrographique sur le fleuve	Biologiste	Rayonier Québec
Seconder le personnel de l'environnement pour faire des tests	Technicien à l'environnement	Rayonier Québec

LA FEMME:

.....	Auxiliaire de recherche	Université du Québec à Trois-Rivières
Inventaire, interprétation et description de données économiques	Assistante de recherche	Centre de recherches écologiques de Montréal
Effectuer un travail d'étude et de recherche	Biologiste	Direction de l'environnement de l'Hydro-Québec
Aménager un sentier de promenade	Écologiste	Richard Cooke
Travail de gestion et d'entrevues avec les gens	Agent de Main-d'Oeuvre	Ministère du Travail du Québec
Travail d'identification des moustiques	Assistant de recherche	Groupe de recherche sur les insectes piqueurs, UQTR
Enseignement de la biologie au secondaire	Enseignante	C.S.R. de la Mauricie
Travail d'analyse de données scientifiques	Auxiliaire de recherche	Groupe de Recherche sur les insectes piqueurs, UQTR
Création de projets pédagogiques en sciences de la nature	Auxiliaire de recherche	C.S. de Sorel
Animer des ateliers destinés au public sur la botanique	Botaniste-animatrice	Société d'animation du Jardin et de l'institut botanique
Coordination d'activités de vulgarisation en botanique et en horticulture	Animatrice	Société d'animation du Jardin et de l'institut botanique

BIOLOGIE MEDICALE

les diplômés recensés	les célibataires	les mariés	les autres	les questionnaires complétés
26	17	2	1	20

les hommes	les femmes	les diplômés ayant occupé ou occupant un emploi	les diplômés ayant poursuivi ou poursuivant des études
11	9	13	5

L'intervalle entre la fin des études et le premier emploi

	avant la fin des études	un mois	deux mois	trois mois	quatre mois	cinq mois	six mois	sept mois	huit mois et plus
%	42,9	-	-	7,1	21,4	-	7,1	14,3	7,1

Les difficultés à trouver un premier emploi

	aucune	peu	quelques	beaucoup
%	42,9	7,1	21,4	28,6

Les catégories d'employeurs

commerce	7,7
industrie	15,4
gouvernement du Canada	15,4
gouvernement du Québec	-
municipalité	-
para-public	61,5
service public non-gouvernemental	-
corps intermédiaire	-
institution financière	-
bureau	-
travailleur autonome	-
autre	-

Les diplômés selon leur description de tâche

administration	7,7
animation	-
ingénierie	-
service de santé	46,2
enseignement	7,7
psycho-éducation	-
service auxiliaire	-
recherche	23,1
information et relations publiques	15,4
autre	

La situation des diplômés à l'automne 78

	(11) les hommes %	(9) les femmes %
emploi à temps complet sans études	46,5	66,7
emploi à temps complet *études à temps partiel*	18,2	-
emploi à temps complet études à temps complet	-	-
emploi à temps partiel sans études	9,1	11,1
emploi à temps partiel études à temps partiel	-	-
études à temps complet emploi à temps partiel		-
études à temps complet sans emploi	9,1	-
sans emploi *études à temps partiel*	9,1	-
sans emploi sans études à la recherche d'un emploi	9,1	22,2
sans emploi sans études ne cherche pas de travail		

La raison la plus importante qui a motivé la poursuite de ces études

	(8) les hommes %	(1) les femmes %
le besoin d'approfondir la spécialisation du premier cycle universitaire	-	
suite à ces études, avoir plus de disponibilités d'emploi	20	
le désir d'obtenir une promotion et un salaire plus élevé	40	
la fonction que je veux remplir requiert un diplôme universitaire supérieur	-	
je n'ai pas trouvé d'emploi adéquat après mes études de baccalauréat	-	
autre raison	40	

Le lieu de travail selon les régions administratives du Québec

	région 1	région 2	région 3	région 4	région 5	région 6	région 7	région 8	région 9	région 10	hors du Québec
%	-	-	30,8	23,1	7,7	23,1	-	-	-	-	15,4

Le traitement

moyenne $13 128.

	(6) les hommes %	(6) les femmes %
$ 5 000 à $ 7 499	-	16.7
$ 7 500 à $ 9 999	-	16.7
$ 10 000 à $ 12 499	16.7	33.3
$ 12 500 à $ 14 999	33.3	33.3
$ 15 000 à $ 17 499	16.7	-
$ 17 500 à $ 19 999	33.3	-
$ 20 000 à $ 24 999	-	-
$ 25 000 et plus	-	-

Les diplômés qui ont poursuivi ou qui poursuivent des études

	les hommes %	les femmes %
oui, à temps complet	18.2	-
oui, à temps partiel	27.3	-
non	54.5	100

DESCRIPTION DE L'EMPLOI

L'HOMME:	LA FONCTION	L'EMPLOYEUR
Vente d'instrumentation médicale	Représentant	Ingram & Bell Ltée
Enseignement de l'histologie pour les techniciens de laboratoires	Enseignant	Cegep Bourgchemin
Mettre sur le marché des trousses de dosage d'hormones	Recherchiste	BIO-RIA
Représentation du produit de la Compagnie	Représentant médical	Miles Laboratoires
Maintenir les services essentiels au laboratoire	technicien en laboratoire	Hôpital Ste-Marie
Effectuer le salut et de la navigation et diriger le personnel à bord du navire	Officier des opérations Navales	Forces Armées Canadiennes
Travail de recherche sur la science animale	Assistant de recherche	Université de Sherbrooke

LA FEMME:		
Préparer les laboratoires de biologie, chimie, physique	Technicienne de travaux pratiques	École Sec. privée à Québec
Faire des analyses médicales	Technicienne en laboratoire	Laboratoire d'expertise Inc. Québec
Technologiste en laboratoire de diagnostic	Technologiste médicale	Université Laval
Réceptionniste, travail de bureau, tenue de livres	Secrétaire	Bélin Inc.
Conception de programmes en informatique de gestion	Programmeur	Bélin Inc.
Technicienne en biostérie	Technologiste médicale	Hôpital Sacré-Coeur
Mise au point de différentes techniques	Auxiliaire de recherche	Groupe de recherche sur les réactifs propulsifs, UQTR
.....	Officier de laboratoire	Forces armées canadiennes

BIOPHYSIQUE

les diplômés recensés	les célibataires	les mariés	les autres	les questionnaires complétés
2	2	-	-	2

les hommes	les femmes	les diplômés ayant occupé ou occupant un emploi	les diplômés ayant poursuivi ou poursuivant des études
1	1	-	2

Pour des raisons de non-représentativité, ce programme ne fait pas l'objet d'une étude détaillée, les données s'y rapportant étant cependant incorporées aux tableaux d'ensemble de la section A.

CHIMIE

les diplômés recensés	les célibataires	les mariés	les autres	les questionnaires complétés
11	9	2	-	11

les hommes	les femmes	les diplômés ayant occupé ou occupant un emploi	les diplômés ayant poursuivi ou poursuivant des études
10	1	8	5

L'intervalle entre la fin des études et le premier emploi

	avant la fin des études	un mois	deux mois	trois mois	quatre mois	cinq mois	six mois	sept mois	huit mois et plus
%	62.5	-	12.5	25	-	-	-	-	-

Les difficultés à trouver un premier emploi

	aucune	peu	quelques	beaucoup
%	50	12.5	12.5	25

Les catégories d'employeurs

commerce	-
industrie	25
gouvernement du Canada	-
gouvernement du Québec	-
municipalité	-
para-public	75
service public non-gouvernemental	-
corps intermédiaire	-
institution financière	-
bureau	-
travailleur autonome	-
autre	-

Les diplômés selon leur description de tâche

administration	25
animation	-
ingénierie	-
service de santé	-
enseignement	50
psycho-éducation	-
service auxiliaire	-
recherche	25
information et relations publiques	-
autre	-

La situation des diplômés à l'automne 78

	(10) les hommes %	(1) les femmes %
emploi à temps complet sans études	30	100
emploi à temps complet études à temps partiel	10	-
emploi à temps complet études à temps complet	-	-
emploi à temps partiel sans études	20	-
emploi à temps partiel études à temps partiel	-	-

	les hommes %	les femmes %
études à temps complet emploi à temps partiel	10	
études à temps complet sans emploi	20	
sans emploi études à temps partiel	-	
sans emploi sans études à la recherche d'un emploi	10	
sans emploi sans études ne cherche pas de travail	-	

Le traitement

moyenne 915 938.

	(7) les hommes %	(-) les femmes %
$ 5 000 à $ 7 499	-	
$ 7 500 à $ 9 999	28.6	
$ 10 000 à $ 12 499	14.3	
$ 12 500 à $ 14 999	-	
$ 15 000 à $ 17 499	14.3	
$ 17 500 à $ 19 999	14.3	
$ 20 000 à $ 24 999	-	
$ 25 000 et plus	28.6	

Les diplômés qui ont poursuivi ou qui poursuivent des études

	les hommes %	les femmes %
oui, à temps complet	30	-
oui, à temps partiel	20	-
non	50	100

La raison la plus importante qui a motivé la poursuite de ces études

	(5) les hommes %	(-) les femmes %
le besoin d'approfondir la spécialisation du premier cycle universitaire	40	-
suite à ces études, avez-vous plus de disponibilités d'emploi	40	-
le désir d'obtenir une promotion et un salaire plus élevé	20	-
la fonction que je veux remplir requiert un diplôme universitaire supérieur	-	-
je n'ai pas trouvé d'emploi adéquat après mes études de baccalauréat	-	-
autre raison	-	-

Le lieu de travail selon les régions administratives du Québec

	région 1	région 2	région 3	région 4	région 5	région 6	région 7	région 8	région 9	région 10	hors du Québec
%	-	-	62.5	12.5	25	-	-	-	-	-	-

DESCRIPTION DE L'EMPLOI L'HOMME:	LA FONCTION	L'EMPLOYEUR
Recherche en infra-rouge sur la chlorophylle	Recherchiste	Université du Québec à Trois-Rivières
Superviser la production	Superviseur	Carter White Lead
Enseigner la chimie au niveau Cegep	Enseignant	Cegep de Thetford Mines
Travaux de laboratoire en regard à la recherche	Assistant de recherche	Université du Québec à Trois-Rivières
Recherche appliquée en labo pour la mise au point de nouveaux produits	Chimiste	Sani-Marc inc.
Enseignement de la chimie	Enseignant	Cegep de Shawinigan
Enseignement des sciences	Enseignant	C.S.R. Lanaudière
Enseigner la chimie au collégial	Enseignant	Cegep de Shawinigan
Travail de recherche en chimie organique	Auxiliaire de recherche	Université du Québec à Trois-Rivières
LA FEMME:		
Contrôle de la qualité et de la stabilité de produits pharmaceutiques et domestiques	Directeur-adjoint	Produits Marc-O Ltée

ENSEIGNEMENT EN ACTIVITÉ PHYSIQUE

les diplômés recensés	les célibataires	les mariés	les autres	les questionnaires complétés
70	30	20	-	50

les hommes	les femmes	les diplômés ayant occupé ou occupant un emploi	les diplômés ayant poursuivi ou poursuivant des études
34	16	40	17

L'intervalle entre la fin des études et le premier emploi

	avant la fin des études	un mois	deux mois	trois mois	quatre mois	cinq mois	six mois	sept mois	huit mois et plus
%	36,6	9,8	12,2	9,8	19,5	4,9	-	-	7,3

Les difficultés à trouver un premier emploi

	aucune	peu	quelques	beaucoup
%	56,1	19,5	14,6	9,8

Les catégories d'employeurs

commerce	-
industrie	-
gouvernement du Canada	-
gouvernement du Québec	-
municipalité	-
para-public	97,5
service public non-gouvernemental	-
corps intermédiaire	-
institution financière	-
bureau	-
travailleur autonome	-
autre	2,5

Les diplômés selon leur description de tâche

administration	-
animation	-
ingénierie	-
service de santé	-
enseignement	97,5
psycho-éducation	-
service auxiliaire	-
recherche	-
information et relations publiques	-
autre	2,5

La situation des diplômés à l'automne 78

	(34) les hommes %	(16) les femmes %
emploi à temps complet sans études	50	56,3
emploi à temps complet *études à temps partiel*	29,4	12,5
emploi à temps complet études à temps complet	-	-
emploi à temps partiel sans études	8,8	6,3
emploi à temps partiel *études à temps partiel*	-	6,3
études à temps complet *emploi à temps partiel*	2,9	-
études à temps complet sans emploi	-	6,3
sans emploi *études à temps partiel*	-	-
sans emploi sans études à la recherche d'un emploi	8,8	12,5
sans emploi sans études ne cherche pas de travail	-	-

Le traitement

moyenne $16 435.

	(20) les hommes %	(6) les femmes %
$ 5 000 à $ 7 499	-	16,7
$ 7 500 à $ 9 999	-	16,7
$ 10 000 à $ 12 499	-	-
$ 12 500 à $ 14 999	5	16,7
$ 15 000 à $ 17 499	70	16,7
$ 17 500 à $ 19 999	15	16,7
$ 20 000 à $ 24 999	10	-
$ 25 000 et plus	-	16,7

Les diplômés qui ont poursuivi ou qui poursuivent des études

	les hommes %	les femmes %
oui, à temps complet	3	6,3
oui, à temps partiel	30,3	31,3
non	66,7	62,5

La raison la plus importante qui a motivé la poursuite de ces études

	(11) les hommes %	(6) les femmes %
le besoin d'approfondir la spécialisation du premier cycle universitaire	27,3	16,7
suite à ces études, avoir plus de disponibilités d'emploi	18,2	-
le désir d'obtenir une promotion et un salaire plus élevé	36,4	16,7
la fonction que je veux remplir requiert un diplôme universitaire supérieur	-	-
je n'ai pas trouvé d'emploi adéquat après mes études de baccalauréat	-	-
autre raison	18,2	66,7

Le lieu de travail selon les régions administratives du Québec

	région 1	région 2	région 3	région 4	région 5	région 6	région 7	région 8	région 9	région 10	hors du Québec
%	17,9	5,1	5,1	28,2	5,1	17,9	7,7	10,3	2,6	-	-

DESCRIPTION DE L'EMPLOI L'HOMME:	LA FONCTION	L'EMPLOYEUR
Éducateur physique au primaire	Enseignant	C.S. Asbestris
Éducateur au primaire	Enseignant	C.S. Forillon, Cté Gaspé
Éducateur physique pour enfant en adaptation scolaire	Enseignant	C.S.R. Lanaudière
Enseignement au niveau élémentaire	Spécialiste en éducation physique	C.S. de Pontiac
Enseignement de l'activité physique au collégial	Professeur d'éducation physique	Cegep de Jonquière
Enseignement de l'éducation physique à l'élémentaire	Enseignant	C.S.R. de Normandin
Enseignement de l'éducation physique à l'élémentaire	Enseignant	C.S.R. de Soulanges
Enseignement de l'éducation physique	Enseignant	C.S.R. Provencher
Enseignement de l'éducation physique	Enseignant	C.S.R. Provencher
Enseignement de l'éducation physique	Enseignant	Cegep de Trois-Rivières
Enseignement de l'éducation physique	Enseignant	C.S. Lac Témiscamingue
Enseignement de l'éducation physique	Enseignant	C.S.R. du Grand-Portage
Enseignement de l'éducation physique au collégial	Éducateur physique	Collège de Rimouski

Enseignement de l'éducation physique à des jeunes en difficulté d'adaptation scolaire	Éducateur physique	C.S.R. Henri-Bourassa
Enseignement de l'éducation physique à l'élémentaire	Enseignant	C.S. Rivière du Loup
Animation de cours de conditionnement physique	Animateur	Acti-Vi
Enseignement de l'éducation physique	Enseignant	C.S. Jean Rivard
Enseignement de l'activité physique au secondaire	Éducateur physique	C.S.R. du Bas St-Laurent
Enseignement de l'éducation physique au collégial	Enseignant	Séminaire St-Georges de Beauce
Enseignement de l'éducation physique	Enseignant	C.S. de Sorel
Enseignement de l'éducation physique au Cegep	Enseignant	Cegep de Sorel-Tracy
Enseignement en activité physique	Enseignant	Une institution en Abitibi
Enseignement de l'éducation physique au primaire	Enseignant	Commission Scolaire d'Amos
Enseignement de l'éducation physique au Cegep	Enseignant	Cegep de Trois-Rivières
Enseignement de l'éducation physique	Enseignant	C.S. de Drummondville
Enseignement de l'éducation physique	Enseignant	C.S. Cap-de-la-Madeleine
Enseignement de l'éducation physique au secondaire	Enseignement	Commission Scolaire Lignery
Enseignement de l'activité physique au secondaire	Enseignant	C.S.R. Lanaudière
Enseignement de l'activité physique au secondaire	Enseignant	C.S. Lac Témiscamingue
Enseignement de l'activité physique à l'élémentaire	Enseignant	C.S. Tracadièche
Enseignement de l'activité physique à l'élémentaire	Enseignant	C.S. Grande-Hermine
Enseignement de l'activité physique à l'élémentaire	Enseignant	Commission Scolaire de Matagami

LA FEMME:

Enseignement de l'éducation physique	Enseignante	C.S.R. Provencher
Enseignement de l'éducation physique	Enseignante	C.S. Les Becquets
Enseignement de l'éducation physique au secondaire	Enseignante	Institut Kéranna
Enseignement de l'éducation physique au secondaire	Éducateur physique	C.S.R. Provencher
Enseignement de l'éducation physique au primaire	Enseignante	C.S. Chibougamau
Enseignement de l'éducation physique au primaire	Enseignante	C.S. de Rocher-Percé
Enseignement de l'éducation physique à l'enfance inadaptée	Enseignante	C.S. des Cantons de l'Est
Enseignement de l'éducation physique	Enseignante	C.S. Blainville Deux-Montagnes
Enseignement de l'éducation physique	Enseignante	Cegep de Valleyfield
Enseignement en éducation physique	Enseignante	C.S. Seigneurie
Enseignement de l'éducation physique	Enseignante	C.S. de Grand-Pré à Louiseville
Enseignement de ski de fond, raquette, etc...	Monitrice de plein air	Auberge de Cabouse de St-Donat
Enseignement de l'éducation physique	Enseignante	C.S.R. du Golfe
Enseignement de l'éducation physique	Enseignante	Cegep de Shawinigan
Enseignement de l'éducation physique	Enseignante	.....

ENSEIGNEMENT EN ADMINISTRATION

les diplômés recensés	les célibataires	les mariés	les autres	les questionnaires complétés
1	-	1	-	1

les hommes	les femmes	les diplômés ayant occupé ou occupant un emploi	les diplômés ayant poursuivi ou poursuivant des études
1	-	1	1

Pour des raisons de non-représentativité, ce programme ne fait pas l'objet d'une étude détaillée, les données s'y rapportant étant cependant incorporées aux tableaux d'ensemble de la section A.

DESCRIPTION DE L'EMPLOI	LA FONCTION	L'EMPLOYEUR
L'HOMME:		
enseignement en administration	Enseignant	Institut Kéranna

ENSEIGNEMENT EN CHIMIE

les diplômés recensés	les célibataires	les mariés	les autres	les questionnaires complétés
1	-	1	-	1

les hommes	les femmes	les diplômés ayant occupé ou occupant un emploi	les diplômés ayant poursuivi ou poursuivant des études
1	-	1	-

Pour des raisons de non-représentativité, ce programme ne fait pas l'objet d'une étude détaillée, les données s'y rapportant étant cenpendant incorporées aux tableaux d'ensemble de la section A.

DESCRIPTION DE L'EMPLOI	LA FONCTION	L'EMPLOYEUR
Enseignement de la chimie au secondaire	Enseignant	C.S.R. des Bois-Francs

ENSEIGNEMENT EN MATHEMATIQUES

les diplômés recensés	les célibataires	les mariés	les autres	les questionnaires complétés
4	1	2	1	4

les hommes	les femmes	les diplômés ayant occupé ou occupant un emploi	les diplômés ayant poursuivi ou poursuivant des études
3	1	4	1

Pour des raisons de non-représentativité, ce programme ne fait pas l'objet d'une étude détaillée, les données s'y rapportant étant cependant incorporées aux tableaux d'ensemble de la section A.

DESCRIPTION DE L'EMPLOI	LA FONCTION	L'EMPLOYEUR
L'HOMME:		
Enseignement des maths au secondaire	Enseignant	C.S.R. de l'Yamaska
Enseignement des maths aux adultes	Enseignant	C.S.R. Vieilles Forges
Enseignement des maths au secondaire	Enseignant	C.S. Baldwin-Cartier
Enseignement des maths au secondaire	Enseignant	C.S.R. St-François
LA FEMME:		
Enseignement des sciences	Enseignante	Institution privée

ENSEIGNEMENT TECHNIQUE

les diplômés recensés	les célibataires	les mariés	les autres	les questionnaires complétés
2	1	1	-	2

les hommes	les femmes	les diplômés ayant occupé ou occupant un emploi	les diplômés ayant poursuivi ou poursuivant des études
2	-	2	1

Pour des raisons de non-représentativité, ce programme ne fait pas l'objet d'une étude détaillée, les données s'y rapportant étant cependant incorporées aux tableaux d'ensemble de la section A.

DESCRIPTION DE L'EMPLOI	LA FONCTION	L'EMPLOYEUR
L'HOMME:		
Enseignement de l'informatique	Enseignant	Cegep de Shawinigan
Enseignement technique	Enseignant	Collège Edouard-Montpetit

GENIE ELECTRIQUE

les diplômés recensés	les célibataires	les mariés	les autres	les questionnaires complétés
22	13	4	-	17

les hommes	les femmes	les diplômés ayant occupé ou occupant un emploi	les diplômés ayant poursuivi ou poursuivant des études
16	1	17	3

L'intervalle entre la fin des études et le premier emploi

	avant la fin des études	un mois	deux mois	trois mois	quatre mois	cinq mois	six mois	sept mois	huit mois et plus
%	47.1	11.8	5.9	5.9	5.9	11.8	5.9	-	5.9

Les difficultés à trouver un premier emploi

	aucune	peu	quelques	beaucoup
%	35.3	29.4	11.8	23.5

Les catégories d'employeurs

commerce	-
industrie	41.2
gouvernement du Canada	-
gouvernement du Québec	-
municipalité	-
para-public	41.2
service public non-gouvernemental	5.9
corps intermédiaire	-
institution financière	-
bureau	5.9
travailleur autonome	5.9
autre	-

Les diplômés selon leur description de tâche

administration	-
animation	-
ingénierie	88.2
service de santé	-
enseignement	5.9
psycho-éducation	-
service auxiliaire	-
recherche	-
information et relations publiques	-
autre	5.9

La situation des diplômés à l'automne 78

	(16) les hommes %	(1) les femmes %
emploi à temps complet sans études	81.3	100
emploi à temps complet *études à temps partiel*	12.5	-
emploi à temps complet **études à temps complet**	-	-
emploi à temps partiel sans études	-	-
emploi à temps partiel *études à temps partiel*	-	-

	les hommes %	les femmes %
études à temps complet *emploi à temps partiel*	-	
études à temps complet sans emploi	-	
sans emploi *études à temps partiel*	-	
sans emploi sans études **à la recherche d'un emploi**	6.3	
sans emploi sans études **ne cherche pas de travail**	-	

La raison la plus importante qui a motivé la poursuite de ces études

	(3) les hommes %	(-) les femmes %
le besoin d'approfondir la spécialisation du premier cycle universitaire	-	-
suite à ces études, avoir plus de disponibilités d'emploi	66.7	-
le désir d'obtenir une promotion et un salaire plus élevé	33.3	-
la fonction que je veux remplir requiert un diplôme universitaire supérieur	-	-
je n'ai pas trouvé d'emploi adéquat après mes études de baccalauréat	-	-
autre raison		

Le traitement

moyenne $15 833.

	(14) les hommes %	(1) les femmes %
$ 5 000 à $ 7 499	-	
$ 7 500 à $ 9 999	-	
$ 10 000 à $ 12 499	7,1	
$ 12 500 à $ 14 999	35,7	
$ 15 000 à $ 17 499	35,7	
$ 17 500 à $ 19 999	14,3	
$ 20 000 à $ 24 999	7,1	
$ 25 000 et plus	-	

Pour des raisons de confidentialité, nous avons sciemment omis de divulguer l'information relative au traitement puisqu'une seule diplômée a déclaré détenir un emploi.

Les diplômés qui ont poursuivi ou qui poursuivent des études

	les hommes %	les femmes %
oui, à temps complet	-	-
oui, à temps partiel	18,8	-
non	81,3	100

Le lieu de travail selon les régions administratives du Québec

	région 1	région 2	région 3	région 4	région 5	région 6	région 7	région 8	région 9	région 10	hors du Québec
%	11,8	-	11,8	47,1	5,9	17,6	-	-	-	5,9	-

DESCRIPTION DE L'EMPLOI L'HOMME:	LA FONCTION	L'EMPLOYEUR
Responsable de la planification et de la protection des réseaux électriques de distribution	Ingénieur aux projets techniques	Hydro-Québec
Travail de design de circuits et service aux clients	Ingénieur-directeur technique	Selin Inc.
Travail concernant la protection des réseaux électriques de distribution	Ingénieur-construction	Hydro-Québec
Analyse du réseau électrique	Ingénieur aux projets techniques	Hydro-Québec
Planifier la mise en service de l'instrumentation de divers systèmes	Ingénieur en instrumentation	Hydro Québec
Faire la cédule de travail des employés de l'entretien	Planificateur de l'entretien	Reynolds aluminium
Ingénieur en entretien et de projet pour l'usine	Ingénieur de projet	Domtar
Contrôle de la qualité du produit	Ingénieur de production	Cie Générale Electrique du Canada
Contrôle pour la protection des employés en centrale nucléaire	Ingénieur en radio protection	Hydro-Québec
Superviser tout l'équipement électrique dans l'usine	Ingénieur des projets électriques	Cie Québec Cartier
Développer un montage dans le domaine de la recherche	Ingénieur de la recherche	Université du Québec à Trois-Rivières
Effectuer certains projets du domaine électrique	Ingénieur de projet	Domtar
Microprocesseus	Ingénieur	Claude Brisebois Ltd
Design en électronique	Ingénieur	International Technical products
Enseignement de la physique au secondaire	Enseignant	C.S.R. Mauricie
Surveiller les travaux de l'entrepreneur avec plans et devis	Surveillant de chantier	Desjardins et Sauriol Ass.
Faire l'évaluation d'un système électronique en laboratoire	Ingénieur	Aviation électrique
Travail d'ingénierie et de planification	Ingénieur stagiaire	Hydro-Québec
Travail dans le secteur radio-mobile	Inagénieur	Québec Téléphone de Rimouski
Conception d'équipement de test et d'appareils de mesure	Ingénieur	La Cie Générale Électrique

Adjoint au surintendant en électricité	Ingénieur en électricité	Kruger
Enseignement en génie électrique au collégial	Enseignant	Cegep de Trois-Rivières
Aide technique, élaboration de cédules pour travaux de construction	Ingénieur en électricité	Hydro-Québec

LA FEMME:

Surveillance de chantier et conception de plans	Ingénieur en électricité	Castonguay & Ass. ingénieurs conseils de Sherbrooke

GENIE INDUSTRIEL

les diplômés recensés	les célibataires	les mariés	les autres	les questionnaires complétés
34	14	7	-	21

les hommes	les femmes	les diplômés ayant occupé ou occupant un emploi	les diplômés ayant poursuivi ou poursuivant des études
19	2	20	6

L'intervalle entre la fin des études et le premier emploi

	avant la fin des études	un mois	deux mois	trois mois	quatre mois	cinq mois	six mois	sept mois	huit mois et plus
%	65	5	10	5	10	-	-	-	5

Les difficultés à trouver un premier emploi

	aucune	peu	quelques	beaucoup
%	60	20	20	-

Les catégories d'employeurs

commerce	5
industrie	55
gouvernement du Canada	5
gouvernement du Québec	5
municipalité	-
para-public	10
service public non-gouvernemental	15
corps intermédiaire	-
institution financière	-
bureau	-
travailleur autonome	5
autre	-

Les diplômés selon leur description de tâche

administration	15
animation	-
ingénierie	70
service de santé	-
enseignement	5
psycho-éducation	-
service auxiliaire	-
recherche	-
information et relations publiques	-
autre	10

La situation des diplômés à l'automne 78

	(19) les hommes %	(2) les femmes %
emploi à temps complet sans études	84,2	50
emploi à temps complet *études à temps partiel*	15,8	-
emploi à temps complet études à temps complet	-	-
emploi à temps partiel sans études	-	-
emploi à temps partiel études à temps partiel	-	-
études à temps complet *emploi à temps partiel*		50
études à temps complet sans emploi		-
sans emploi *études à temps partiel*		-
sans emploi sans études à la recherche d'un emploi		-
sans emploi sans études ne cherche pas de travail		-

Le traitement

moyenne 816 667.

	(18) les hommes %	(-) les femmes %
$ 5 000 à $ 7 499	-	-
$ 7 500 à $ 9 999	-	-
$ 10 000 à $ 12 499	-	-
$ 12 500 à $ 14 999	6,7	-
$ 15 000 à $ 17 499	50	-
$ 17 500 à $ 19 999	6,7	-
$ 20 000 à $ 24 999	6,7	-
$ 25 000 et plus	-	-

Les diplômés qui ont poursuivi ou qui poursuivent des études

	les hommes %	les femmes %
oui, à temps complet	6,3	50
oui, à temps partiel	15,8	50
non	78,9	-

La raison la plus importante qui a motivé la poursuite de ces études

	(4) les hommes %	(2) les femmes %
le besoin d'approfondir la spécialisation du premier cycle universitaire	-	-
suite à ces études, avoir plus de disponibilités d'emploi	50	-
le désir d'obtenir une promotion et un salaire plus élevé	25	-
la fonction que je veux remplir requiert un diplôme universitaire supérieur	-	-
je n'ai pas trouvé d'emploi adéquat après mes études de baccalauréat	-	50
autre raison	25	50

Le lieu de travail selon les régions administratives du Québec

	région 1	région 2	région 3	région 4	région 5	région 6	région 7	région 8	région 9	région 10	hors du Québec
%	-	-	15	35	-	45	-	-	-	-	5

DESCRIPTION DE L'EMPLOI — **LA FONCTION** — **L'EMPLOYEUR**

L'HOMME:

Responsable de l'efficacité de la machinerie en place, qualité du produit etc...

Ingénieur de production

Westinghouse Canada

Plancher production, contrôler prix de revient, estimation de travaux	Ingénieur administrateur	H. Blanchette Ltée
Conseiller technique auprès de la direction	Ingénieur (aménagement-physique)	Hydro-Québec
Contrôleur et coordonnateur de la production	Ingénieur de production	V.V. Victoria Ltée
Contrôle de la production et prix de revient	Ingénieur industriel	Machinerie Plante Inc.
Technicien senior, contrôle de la qualité	Ingénieur senior	Good Year Canada
Pourvoir aux équipements de centraux	Ingénieur junior	Bell Canada
Présentement à l'entraînement pour devenir pilote militaire	Officier dans les Forces armées canadiennes	Ministère de la défense nationale
Améliorer les méthodes de travail et de productivité	Ingénieur industriel	Steinberg's Inc.
Planification des opérations et amélioration des méthodes de travail	Ingénieur industriel	Lightolier
Professeur en génie industriel	Enseignant	Université du Québec à Trois-Rivières
Approvisionnement d'équipements de centraux	Ingénieur de projets d'installation	Bell Canada
Responsable des achats, inventaires et autres projets spécifiques	Ingénieur industriel	Lessard Machinerie Inc.
Voir à faire respecter les degrés de qualité du produit et améliorer celui-ci	Ingénieur de procédés	Great Lake Carbon Canada
Déceler les besoins réels des usagers et faire des propositions pour les satisfaire	Analyste de systèmes	Sidbec-Dosco
Analyse et diffuse des informations suite aux requêtes des industries	Analyste en informations technologiques	Centre de recherches industrielles du Québec
Ingénieur de production	Ingénieur industriel	Reynold's Aluminium
Étude de temps et mouvement et évaluation de projets	Ingénieur	Firestone Canada
Administrer le réseau extérieur de la région rurale	Ingénieur et directeur-adjoint	Bell Canada
Travail au niveau de la production, faire le lien entre l'acheteur et l'usine	Ingénieur de production	Compagnie Générale électrique

LA FEMME:

Planification de la production et approvisionnement en matières premières	Planificateur d'usine	Corporation de batteries Cegelec

MATHEMATIQUES

les diplômés recensés	les célibataires	les mariés	les autres	les questionnaires complétés
9	6	1	-	7

les hommes	les femmes	les diplômés ayant occupé ou occupant un emploi	les diplômés ayant poursuivi ou poursuivant des études
4	3	4	2

L'intervalle entre la fin des études et le premier emploi

	avant la fin des études	un mois	deux mois	trois mois	quatre mois	cinq mois	six mois	sept mois	huit mois et plus
%	25	50	25	-	-	-	-	-	-

Les difficultés à trouver un premier emploi

	aucune	peu	quelques	beaucoup
%	50	50	-	-

Les catégories d'employeurs

commerce	-
industrie	-
gouvernement du Canada	-
gouvernement du Québec	25
municipalité	-
para-public	75
service public non-gouvernemental	
corps intermédiaire	
institution financière	
bureau	
travailleur autonome	
autre	

Les diplômés selon leur description de tâche

administration	-
animation	-
ingénierie	-
service de santé	-
enseignement	75
psycho-éducation	-
service auxiliaire	25
recherche	-
information et relations publiques	-
autre	-

La situation des diplômés à l'automne 78

	(4) les hommes %	(3) les femmes %
emploi à temps complet sans études	25	66.7
emploi à temps complet *études à temps partiel*	-	-
emploi à temps complet études à temps complet	-	-
emploi à temps partiel sans études	25	-
emploi à temps partiel *études à temps partiel*	-	-

	les hommes %	les femmes %
études à temps complet *emploi à temps partiel*		..
études à temps complet sans emploi	50	-
sans emploi *études à temps partiel*	-	-
sans emploi sans études à la recherche d'un emploi	-	-
sans emploi sans études ne cherche pas de travail	-	33.3

Le traitement

moyenne $15 625.

	(2) les hommes %	(2) les femmes %
$ 5 000 à $ 7 499	-	-
$ 7 500 à $ 9 999	-	-
$ 10 000 à $ 12 499	50	-
$ 12 500 à $ 14 999	-	-
$ 15 000 à $ 17 499	-	100
$ 17 500 à $ 19 999	50	-
$ 20 000 à $ 24 999	-	-
$ 25 000 et plus	-	-

Les diplômés qui ont poursuivi ou qui poursuivent des études

	les hommes %	les femmes %
oui, à temps complet	50	-
oui, à temps partiel	-	-
non	50	100

La raison la plus importante qui a motivé la poursuite de ces études

	(2) les hommes %	(2) les femmes %
le besoin d'approfondir la spécialisation du premier cycle universitaire	100	-
suite à ces études, avoir plus de disponibilités d'emploi	-	-
le désir d'obtenir une promotion et un salaire plus élevé	-	-
la fonction que je veux remplir requiert un diplôme universitaire supérieur	-	-
je n'ai pas trouvé d'emploi adéquat après mes études de baccalauréat	-	-
autre raison	-	

Le lieu de travail selon les régions administratives du Québec

	région 1	région 2	région 3	région 4	région 5	région 6	région 7	région 8	région 9	région 10	hors du Québec
%	25	-	25	50	-	-	-	-	-	-	-

DESCRIPTION DE L'EMPLOI	LA FONCTION	L'EMPLOYEUR
L'HOMME		
Enseigner les maths au Cegep	Enseignant	Cegep de Shawinigan
Analyse de rapports statistiques	Adjoint au directeur	Ministère de la Justice
Analyse, développement, entretien de système informatique	Analyste de l'informatique	Gouvernement du Québec
LA FEMME:		
Enseignement des maths au niveau Cegep	Enseignante	Cegep de Shawinigan
Enseignement des maths au collégial	Enseignante	Cegep de Rimouski

PHYSIQUE

les diplômés recensés	les célibataires	les mariés	les autres	les questionnaires complétés
6	5	-	-	5

les hommes	les femmes	les diplômés ayant occupé ou occupant un emploi	les diplômés ayant poursuivi ou poursuivant des études
5	-	5	3

L'intervalle entre la fin des études et le premier emploi

	avant la fin des études	un mois	deux mois	trois mois	quatre mois	cinq mois	six mois	sept mois	huit mois et plus
%	80	-	20	-	-	-	-	-	-

Les difficultés à trouver un premier emploi

	aucune	peu	quelques	beaucoup
%	60	20	20	-

Les catégories d'employeurs

commerce	-
industrie	-
gouvernement du Canada	80
gouvernement du Québec	-
municipalité	-
para-public	20
service public non-gouvernemental	-
corps intermédiaire	-
institution financière	-
bureau	-
travailleur autonome	-
autre	-

Les diplômés selon leur description de tâche

administration	-
animation	-
ingénierie	-
service de santé	-
enseignement	20
psycho-éducation	-
service auxiliaire	-
recherche	20
information et relations publiques	-
autre	60

La situation des diplômés à l'automne 78

	(5) les hommes %	(-) les femmes %
emploi à temps complet sans études	40	
emploi à temps complet *études à temps partiel*	20	
emploi à temps complet études à temps complet	-	
emploi à temps partiel sans études	-	
emploi à temps partiel *études à temps partiel*	-	

	les hommes %	les femmes %
études à temps complet *emploi à temps partiel*	-	
études à temps complet sans emploi	20	
sans emploi *études à temps partiel*	-	
sans emploi sans études à la recherche d'un emploi	20	
sans emploi sans études ne cherche pas de travail	-	

Le traitement

moyenne $15 417.

	(3) les hommes %	les femmes %
$ 5 000 à $ 7 499	-	-
$ 7 500 à $ 9 999	-	-
$ 10 000 à $ 12 499	-	-
$ 12 500 à $ 14 999	33,3	-
$ 15 000 à $ 17 499	66,7	-
$ 17 500 à $ 19 999	-	-
$ 20 000 à $ 24 999	-	-
$ 25 000 et plus	-	-

Les diplômés qui ont poursuivi ou qui poursuivent des études

	les hommes %	les femmes %
oui, à temps complet	40	-
oui, à temps partiel	20	-
non	40	-

La raison la plus importante qui a motivé la poursuite de ces études

	(3) les hommes %	les femmes %
le besoin d'approfondir la spécialisation du premier cycle universitaire	33,3	
suite à ces études, avoir plus de disponibilités d'emploi	-	
le désir d'obtenir une promotion et un salaire plus élevé	-	
la fonction que je veux remplir requiert un diplôme universitaire supérieur	-	
je n'ai pas trouvé d'emploi adéquat après mes études de baccalauréat	-	
autre raison	66,7	

Le lieu de travail selon les régions administratives du Québec

	région 1	région 2	région 3	région 4	région 5	région 6	région 7	région 8	région 9	région 10	hors du Québec
%	-	-	-	20	-	-	-	-	-	-	80

DESCRIPTION DE L'EMPLOI L'HOMME:	LA FONCTION	L'EMPLOYEUR
Écrire des prévisions météorologiques pour l'aviation et le public	Météorologiste	Gouvernement du Canada
Faire des prévisions météorologiques pour le public, l'aviation commerciale et la navigation maritime	Météorologiste	Gouvernement du Canada
Enseignement de la physique	Enseignant	Cegep de Shawinigan
Enseignement de la physique	Enseignant	Cegep de Limoilou
Faire les prévisions météorologiques	Météorologiste	Service environnement atmosphérique Canada
Travail général de recherche	Assistant de recherche	C.N.R.C.

SCIENCES DE L'ACTIVITE PHYSIQUE

les diplômés recensés	les célibataires	les mariés	les autres	les questionnaires complétés
10	5	3	-	8

les hommes	les femmes	les diplômés ayant occupé ou occupant un emploi	les diplômés ayant poursuivi ou poursuivant des études
5	3	7	5

L'intervalle entre la fin des études et le premier emploi

	avant la fin des études	un mois	deux mois	trois mois	quatre mois	cinq mois	six mois	sept mois	huit mois et plus
%	57.1	28.6	-	14.3	-	-	-	-	-

Les difficultés à trouver un premier emploi

	aucune	peu	quelques	beaucoup
%	71.4	-	28.6	-

Les catégories d'employeurs

commerce	14.3
industrie	-
gouvernement du Canada	14.3
gouvernement du Québec	-
municipalité	-
para-public	71.4
service public non-gouvernemental	-
corps intermédiaire	-
institution financière	-
bureau	-
travailleur autonome	-
autre	-

Les diplômés selon leur description de tâche

administration	-
animation	-
ingénierie	-
service de santé	-
enseignement	71.4
psycho-éducation	-
service auxiliaire	-
recherche	-
information et relations publiques	-
autre	28.6

La situation des diplômés à l'automne 78

	(8) les hommes %	(3) les femmes %
emploi à temps complet sans études	60	33.3
emploi à temps complet études à temps partiel	40	33.3
emploi à temps complet études à temps complet	-	-
emploi à temps partiel sans études	-	-
emploi à temps partiel études à temps partiel	-	-

	les hommes %	les femmes %
études à temps complet emploi à temps partiel		-
études à temps complet sans emploi		33.3
sans emploi études à temps partiel		
sans emploi sans études à la recherche d'un emploi		
sans emploi sans études ne cherche pas de travail		

Le traitement

moyenne $15 000.

	(4) les hommes %	(2) les femmes %
$ 5 000 à $ 7 499	-	-
$ 7 500 à $ 9 999	-	-
$ 10 000 à $ 12 499	-	-
$ 12 500 à $ 14 999	50	100
$ 15 000 à $ 17 499	25	
$ 17 500 à $ 19 999	25	
$ 20 000 à $ 24 999	-	
$ 25 000 et plus		

Les diplômés qui ont poursuivi ou qui poursuivent des études

	les hommes %	les femmes %
oui, à temps complet	-	33,3
oui, à temps partiel	40	66,7
non	60	-

La raison la plus importante qui a motivé la poursuite de ces études

	(2) les hommes %	(3) les femmes %
le besoin d'approfondir la spécialisation du premier cycle universitaire	-	66,7
suite à ces études, avoir plus de disponibilités d'emploi	-	-
le désir d'obtenir une promotion et un salaire plus élevé	50	-
la fonction que je veux remplir requiert un diplôme universitaire supérieur	-	-
je n'ai pas trouvé d'emploi adéquat après mes études de baccalauréat	-	-
autre raison	50	33,3

Le lieu de travail selon les régions administratives du Québec

	région 1	région 2	région 3	région 4	région 5	région 6	région 7	région 8	région 9	région 10	hors du Québec
%	-	-	14,3	14,3	-	42,9	-	14,3	-	-	14,3

DESCRIPTION DE L'EMPLOI	LA FONCTION	L'EMPLOYEUR
L'HOMME:		
Enseignement de l'éducation physique au secondaire	Enseignant	C.S. Abitibi
Enseignement de l'éducation physique au primaire	Enseignant	C.S. Abitibi
Enseignement de l'éducation physique à l'élémentaire	Éducateur physique	C.S. des Érables
Enseignement de l'éducation physique à l'élémentaire	Enseignant	C.S. des Rivières
Enseignement du français	Enseignant	C.S.R. Laurentides
Enseignement de l'éducation physique	Enseignant	C.S.R. Laurentides
Serveur à la cafétéria	Garçon de table	Restaurant de Montréal
LA FEMME:		
Enseignement de l'éducation physique à l'élémentaire	Éducateur physique	C.S. Jean-Rivard, Rosemère
Travail d'organisation, de planification de cours et formation de personnel	Directeur de programmes	Croix-Rouge canadienne
Officier d'éducation physique	Militaire	Ministère de la défense nationale

SCIENCES DE LA SANTE (NURSING)

les diplômés recensés	les célibataires	les mariés	les autres	les questionnaires complétés
31	11	7	1	19

les hommes	les femmes	les diplômés ayant occupé ou occupant un emploi	les diplômés ayant poursuivi ou poursuivant des études
6	13	19	5

L'intervalle entre la fin des études et le premier emploi

	avant la fin des études	un mois	deux mois	trois mois	quatre mois	cinq mois	six mois	sept mois	huit mois et plus
%	94.7	5.3	-	-	-	-	-	-	-

Les difficultés à trouver un premier emploi

	aucune	peu	quelques	beaucoup
%	100	-	-	-

Les catégories d'employeurs

commerce	-
industrie	-
gouvernement du Canada	-
gouvernement du Québec	-
municipalité	-
para-public	100
service public non-gouvernemental	-
corps intermédiaire	-
institution financière	-
bureau	-
travailleur autonome	-
autre	-

Les diplômés selon leur description de tâche

administration	5.3
animation	-
ingénierie	-
service de santé	57.9
enseignement	36.8
psycho-éducation	-
service auxiliaire	-
recherche	-
information et relations publiques	-
autre	-

La situation des diplômés à l'automne 78

	(6) les hommes %	(13) les femmes %
emploi à temps complet sans études	66.7	76.9
emploi à temps complet études à temps partiel	33.3	7.7
emploi à temps complet études à temps complet	-	-
emploi à temps partiel sans études		
emploi à temps partiel études à temps partiel		

	les hommes %	les femmes %
études à temps complet emploi à temps partiel	-	-
études à temps complet sans emploi	-	15.4
sans emploi études à temps partiel		
sans emploi sans études à la recherche d'un emploi		
sans emploi sans études ne cherche pas de travail		

Le traitement

moyenne $17 344.

	(4) les hommes %	(12) les femmes %
$ 5 000 à $ 7 499	-	-
$ 7 500 à $ 9 999	-	-
$ 10 000 à $ 12 499	50	-
$ 12 500 à $ 14 999	-	33,3
$ 15 000 à $ 17 499	50	16,7
$ 17 500 à $ 19 999	-	8,3
$ 20 000 à $ 24 999	-	33,3
$ 25 000 et plus	-	8,3

Les diplômés qui ont poursuivi ou qui poursuivent des études

	les hommes %	les femmes %
oui, à temps complet	-	15,4
oui, à temps partiel	33,3	7,7
non	66,7	76,9

La raison la plus importante qui a motivé la poursuite de ces études

	(2) les hommes %	(3) les femmes %
le besoin d'approfondir la spécialisation du premier cycle universitaire	-	33,3
suite à ces études, avoir plus de disponibilités d'emploi	-	-
le désir d'obtenir une promotion et un salaire plus élevé	-	-
la fonction que je veux remplir requiert un diplôme universitaire supérieur	50	33,3
je n'ai pas trouvé d'emploi adéquat après mes études de baccalauréat	-	-
autre raison	50	33,3

Le lieu de travail selon les régions administratives du Québec

	région 1	région 2	région 3	région 4	région 5	région 6	région 7	région 8	région 9	région 10	hors du Québec
%	8,3	8,3	26,3	57,9	8,3	-	-	-	-	-	-

DESCRIPTION DE L'EMPLOI	LA FONCTION	L'EMPLOYEUR
L'HOMME:		
Travail en psychiatrie	Infirmier	Hôpital St-Julien
Enseignement en techniques infirmières	Enseignant	Collège de la région de l'Amiante
Service général des différents soins	Infirmier	Hôpital Cooke
Service général des différents soins	Infirmier	Hôtel-Dieu d'Arthabaska
Coordonnateur des soins infirmiers	Infirmier	Hôtel-Dieu de Québec
Chef d'unité en chirurgie	Infirmier	Hôtel-Dieu de Québec
Infirmier autorisé et soins médicaux	Infirmier	Hôpital Laval
Enseignement en sciences de la santé	Enseignant	Cegep Limoilou
Prodiguer les soins infirmiers aux gens	Infirmier	Hôpital St-Joseph de Beauceville
Trouver des moyens et des méthodes pour remédier aux risques sur la santé	Coordonnateur en santé au travail	Hôpital St-Joseph de Beauceville
LA FEMME:		
Enseignement dans les techniques infirmières	Enseignante	Cegep de Trois-Rivières
Enseignement dans les techniques infirmières	Enseignante	Cegep de Thetford Mines
infirmière dans un centre hospitalier	Infirmière	C.H. Régional de la Mauricie

Enseignement dans les techniques infirmières	Enseignante	Cegep de Victoriaville
Enseignement dans les techniques infirmières	Enseignante	Cegep de Trois-Rivières
Enseignement dans les techniques infirmières	Enseignante	Cegep de Shawinigan
Infirmière dans un centre hospitalier	Infirmière	Hôtel-Dieu du Sacré-Coeur
Enseignement dans les techniques infirmières	Enseignante	Institution de la région du Saguenay
Enseignement dans les techniques infirmières	Enseignante	Cegep de Trois-Rivières
Agent de formation continue pour les nouveaux arrivants	Monitrice clinique	Hôtel-Dieu de Québec
Enseignement des techniques infirmières	Enseignante	Cegep de Limoilou
Coordonne, planifie, dirige les activités du bloc opératoire	Infirmière en chef	Hôtel-Dieu d'Arthabaska
Enseignement dans les techniques infirmières	Enseignante	Cegep de Trois-Rivières
Travailler auprès des malades dans un	Enseignante infirmière	Cegep de Trois-Rivières
	Infirmière	C.H. de Matane
Travail auprès des malades	Assistante infirmière	Hôpital Ste-Marie
Administration complète d'une unité	Administrateur d'unité	Hôpital d'Halifax

ARTS PLASTIQUES

les diplômés recensés	les célibataires	les mariés	les autres	les questionnaires complétés
38	11	10	1	22

les hommes	les femmes	les diplômés ayant occupé ou occupant un emploi	les diplômés ayant poursuivi ou poursuivant des études
10	12	10	7

L'intervalle entre la fin des études et le premier emploi

	avant la fin des études	un mois	deux mois	trois mois	quatre mois	cinq mois	six mois	sept mois	huit mois et plus
%	60	10	10	-	-	-		20	

Les difficultés à trouver un premier emploi

	aucune	peu	quelques	beaucoup
%	60	10	-	30

Le traitement

moyenne 918 760

	(1) les hommes %	(2) les femmes %
$ 5 000 à $ 7 499	-	60
$ 7 500 à $ 9 999	-	-
$ 10 000 à $ 12 499	-	-
$ 12 500 à $ 14 999	33.3	-
$ 15 000 à $ 17 499	-	-
$ 17 500 à $ 19 999	-	60
$ 20 000 à $ 24 999	66.7	-
$ 25 000 et plus	-	-

Les diplômés qui ont poursuivi ou qui poursuivent des études

	les hommes %	les femmes %
oui, à temps complet	10	16.7
oui, à temps partiel	20	16.7
non	70	66.7

Les catégories d'employeurs

commerce	20
industrie	10
gouvernement du Canada	-
gouvernement du Québec	-
municipalité	-
para-public	50
service public non-gouvernemental	-
corps intermédiaire	-
institution financière	-
bureau	-
travailleur autonome	20
autre	-

Les diplômés selon leur description de tâche

administration	-
animation	-
ingénierie	-
service de santé	-
enseignement	50
psycho-éducation	-
service auxiliaire	-
recherche	-
information et relations publiques	
autre	50

La situation des diplômés à l'automne 78

	(10) les hommes %	(11) les femmes %
emploi à temps complet sans études	30	36,4
emploi à temps complet *études à temps partiel*	10	-
emploi à temps complet études à temps complet	-	-
emploi à temps partiel sans études	10	9,1
emploi à temps partiel *études à temps partiel*	10	9,1
études à temps complet *emploi à temps partiel*	-	-
études à temps complet sans emploi	-	-
sans emploi *études à temps partiel*	-	-
sans emploi sans études à la recherche d'un emploi	30	36,4
sans emploi sans études ne cherche pas de travail	10	9,1

La raison la plus importante qui a motivé la poursuite de ces études

	(3) les hommes %	(4) les femmes %
le besoin d'approfondir la spécialisation du premier cycle universitaire	-	28
suite à ces études, avoir plus de disponibilités d'emploi	66,7	50
le désir d'obtenir une promotion et un salaire plus élevé	-	-
la fonction que je veux remplir requiert un diplôme universitaire supérieur	-	-
je n'ai pas trouvé d'emploi adéquat après mes études de baccalauréat	-	22
autre raison	33,3	-

Le lieu de travail selon les régions administratives du Québec

	région 1	région 2	région 3	région 4	région 5	région 6	région 7	région 8	région 9	région 10	hors du Québec
%	-	-	20	50	-	10	-	-	-	10	-

DESCRIPTION DE L'EMPLOI L'HOMME:	LA FONCTION	L'EMPLOYEUR
----------	Journalier	Fibre de Verre St-Laurent
Enseignement des arts plastiques (secteur enfance inadaptée)	Enseignant	C.S.R. des Vieilles-Forges
Enseignement des arts plastiques au secondaire	Enseignant	C.S.R. Grand Portage
Travail dans les arts plastiques	----------	À son compte
Enseignement de la menuiserie d'atelier au secondaire	Enseignant	C.S.R. St-François
Enseignement en menuiserie	Enseignant	C.S.R. Louis-Fréchette
LA FEMME:		
Travail dans le domaine des arts plastiques	----------	À son compte
Travail dans la vente	Vendeur-décorateur	A. Laflamme peinture, tapis
Enseignement des arts plastiques	Enseignante	C.S. Black Lake, Disraeli
Vendre des meubles et service à la clientèle	Vendeuse	Roland Gagné Ltée
Enseignement des arts plastiques à l'élémentaire	Enseignante	C.S. Nouveau-Québec
Enseignement de toutes les matières à l'élémentaire	Enseignante	C.S. Taillon
Animer un groupe d'enfants par des jeux, musique, théâtre	Monitrice en arts plastiques	Ville de Trois-Rivières (loisirs)
Rassembler l'information au sujet des loisirs de la ville de Trois-Rivières	Animatrice à l'information	Villle de Trois-Rivières (service de la récréation)

EDUCATION AU PRESCOLAIRE

les diplômés recensés	les célibataires	les mariés	les autres	les questionnaires complétés
33	16	7	-	23

les hommes	les femmes	les diplômés ayant occupé ou occupent un emploi	les diplômés ayant poursuivi ou poursuivent des études
-	23	17	1

L'intervalle entre la fin des études et le premier emploi

	avant la fin des études	un mois	deux mois	trois mois	quatre mois	cinq mois	six mois	sept mois	huit mois et plus
%	11.8	-	11.8	17.6	17.6	5.9	11.8	11.8	11.8

Les difficultés à trouver un premier emploi

	aucune	peu	quelques	beaucoup
%	35.3	23.5	23.5	17.6

Les catégories d'employeurs

commerce	-
industrie	-
gouvernement du Canada	-
gouvernement du Québec	-
municipalité	-
para-public	64,7
service public non-gouvernemental	-
corps intermédiaire	-
institution financière	-
bureau	5,9
travailleur autonome	-
autre	29,4

Les diplômés selon leur description de tâche

administration	-
animation	-
ingénierie	-
service de santé	-
enseignement	52,9
psycho-éducation	11,8
service auxiliaire	-
recherche	5,9
information et relations publiques	-
autre	29,4

La situation des diplômés à l'automne 78

	(-) les hommes %	(23) les femmes %
emploi à temps complet sans études	-	43,5
emploi à temps complet *études à temps partiel*	-	-
emploi à temps complet études à temps complet	-	-
emploi à temps partiel sans études	-	17,4
emploi à temps partiel *études à temps partiel*	-	4,3

	les hommes %	les femmes %
études à temps complet *emploi à temps partiel*		-
études à temps complet sans emploi		-
sans emploi *études à temps partiel*		-
sans emploi sans études à la recherche d'un emploi		26,1
sans emploi sans études ne cherche pas de travail		8,7

Le traitement

moyenne $11 410.

	les hommes %	(15) les femmes %
$ 5 000 à $ 7 499	-	26,7
$ 7 500 à $ 9 999	-	13,3
$ 10 000 à $ 12 499	-	13,3
$ 12 500 à $ 14 999	-	13,3
$ 15 000 à $ 17 499	-	33,3
$ 17 500 à $ 19 999		-
$ 20 000 à $ 24 999		-
$ 25 000 et plus		-

Les diplômés qui ont poursuivi ou qui poursuivent des études

	les hommes %	les femmes %
oui, à temps complet	-	-
oui, à temps partiel	-	4,3
non	-	95,7

Le lieu de travail selon les régions administratives du Québec

	région 1	région 2	région 3	région 4	région 5	région 6	région 7	région 8	région 9	région 10	hors du Québec
%	-	-	-	58,8	-	29,4	-	5,9	5,9	-	-

La raison la plus importante qui a motivé la poursuite de ces études _____

	les hommes %	(1) les femmes %
le besoin d'approfondir la spécialisation du premier cycle universitaire	-	-
suite à ces études, avoir plus de disponibilités d'emploi	-	100
le désir d'obtenir une promotion et un salaire plus élevé	-	-
la fonction que je veux remplir requiert un diplôme universitaire supérieur	-	-
je n'ai pas trouvé d'emploi adéquat après mes études de baccalauréat	-	-
autre raison	-	-

DESCRIPTION DE L'EMPLOI LA FEMME:	LA FONCTION	L'EMPLOYEUR
Apprentissage de base aux éducatrices de groupe	Recherchiste en éducation pré-scolaire	Projet Canada au Travail
Enseignement pré-scolaire	Jardinière d'enfants	C.S. Cap-de-la-Madeleine
Enseignement pré-scolaire	Jardinière d'enfants	C.S. Grand-Mère
Servir dans un restaurant	Serveuse	Le Château, Repentigny
Enseignement à la maternelle	Enseignante	C.S.R. Legardeur de Répentigny
Enseignement à la maternelle	Jardinière d'enfants	C.S. Drummondville
Enseignement à la maternelle	Jardinière à la maternelle	C.S. St-Hyacinthe
Travail auprès des enfants dans une garderie et recrutement par la publicité	Monitrice	Projet Canada au Travail
Enseignement à la maternelle	Enseignante	C.S. Cascades, L'Achigan
Enseignement à la maternelle	Enseignante	C.S. Port Royal
Enseignement à la maternelle	Jardinière d'enfants	C.S. Louis-Joliet
Enseignement au pré-scolaire	Jardinière d'enfants	C.S. de Malartic en Abitibi
Responsable du service aux clients	Hôtesse responsable	Resto Inc. (A & W) Cap-de-la-Madeleine
Enseignement à la maternelle	Enseignante	C.S. Brossard
Enseignement à la maternelle	Enseignante	C.S. Marieville
Élaborer des activités pour les jeunes mésadaptés socio-affectifs	Éducatrice pour les tout petits	Gouvernement du Canada
.....	Responsable d'un projet "Jeunesse"	Gouvernement du Canada
Enseignement à la maternelle	Jardinière d'enfants	C.S. Port-Royal
S'occuper des enfants et leur organiser des activités éducatives	Éducatrice pour un centre de jour	Centre de jour éducatif "La Polinelle"
Coordonnatrice de projet	Assistante de recherche	Université du Québec à Trois-Rivières
Travail général de bureau et assistante dentaire	Secrétaire médicale	Dr J.M. Lafrenière
Jardinière en classe d'accueil pour anglophones	Jardinière d'enfants	C.S. Laurentienne

ENSEIGNEMENT A L'ELEMENTAIRE

les diplômés recensés	les célibataires	les mariés	les autres	les questionnaires complétés
40	16	13	1	30

les hommes	les femmes	les diplômés ayant occupé ou occupant un emploi	les diplômés ayant poursuivi ou poursuivant des études
5	25	25	8

L'intervalle entre la fin des études et le premier emploi

	avant la fin des études	un mois	deux mois	trois mois	quatre mois	cinq mois	six mois	sept mois	huit mois et plus
%	80	-	4	-	8	4	4	-	-

Les difficultés à trouver un premier emploi

	aucune	peu	quelques	beaucoup
%	83,3	4,2	12,5	-

Les catégories d'employeurs

commerce	-
industrie	-
gouvernement du Canada	-
gouvernement du Québec	-
municipalité	-
para-public	96
service public non-gouvernemental	-
corps intermédiaire	-
institution financière	-
bureau	-
travailleur autonome	-
autre	4

Les diplômés selon leur description de tâche

administration	-
animation	-
ingénierie	-
service de santé	-
enseignement	96
psycho-éducation	-
service auxiliaire	-
recherche	-
information et relations publiques	-
autre	4

La situation des diplômés à l'automne 78

	(6) les hommes %	(26) les femmes %
emploi à temps complet sans études	40	72
emploi à temps complet études à temps partiel	60	4
emploi à temps complet études à temps complet	-	-
emploi à temps partiel sans études	-	12
emploi à temps partiel études à temps partiel	-	-

	les hommes %	les femmes %
études à temps complet emploi à temps partiel	11	-
études à temps complet sans emploi		4
sans emploi études à temps partiel		-
sans emploi sans études à la recherche d'un emploi		4
sans emploi sans études ne cherche pas de travail		4

p. 64

Le traitement

moyenne $20 809.

	(4) les hommes %	(13) les femmes %
$ 5 000 à $ 7 499	-	-
$ 7 500 à $ 9 999	-	-
$ 10 000 à $ 12 499	-	-
$ 12 500 à $ 14 999	-	7,7
$ 15 000 à $ 17 499	75	15,4
$ 17 500 à $ 19 999	-	7,7
$ 20 000 à $ 24 999	25	38,5
$ 25 000 et plus	-	30,8

Les diplômés qui ont poursuivi ou qui poursuivent des études

	les hommes %	les femmes %
oui, à temps complet	-	4
oui, à temps partiel	60	16
non	40	80

La raison la plus importante qui a motivé la poursuite de ces études

	(3) les hommes %	(5) les femmes %
le besoin d'approfondir la spécialisation du premier cycle universitaire	-	40
suite à ces études, avoir plus de disponibilités d'emploi	-	-
le désir d'obtenir une promotion et un salaire plus élevé	66,7	20
la fonction que je veux remplir requiert un diplôme universitaire supérieur	-	-
je n'ai pas trouvé d'emploi adéquat après mes études de baccalauréat	-	20
autre raison	33,3	20

Le lieu de travail selon les régions administratives du Québec

	région 1	région 2	région 3	région 4	région 5	région 6	région 7	région 8	région 9	région 10	hors du Québec
%	-	-	-	76	12	12	-	-	-	-	-

DESCRIPTION DE L'EMPLOI	LA FONCTION	L'EMPLOYEUR
L'HOMME:		
Enseignement au niveau élémentaire	Enseignant	C.S. St-Hyacinthe
Enseignement à l'élémentaire	Enseignant	C.S. d'Avignon
Enseignement à l'élémentaire	Enseignant	C.S. Trois-Rivières
Enseignement à l'élémentaire	Enseignant	C.S. Chevigny
Enseignement à l'élémentaire	Enseignant	C.S. Trois-Rivières
Supervision administrative et pédagogique de l'enseignement	Principal	C.S. Trois-Rivières
Enseignement à l'élémentaire	Enseignant	C.S. Grand-Mère
LA FEMME:		
Enseignement à l'élémentaire	Enseignant	C.S. Port-Royal
Enseignement à l'élémentaire	Enseignant	École Notre-Dame de l'Assomption à Victoriaville
Enseignement à l'élémentaire	Enseignant	Commission Scolaire de la région
Enseignement à l'élémentaire	Enseignant	Commission Scolaire Port-Royal
Enseignement à l'élémentaire	Enseignant	C.S. Port-Royal
Enseignement à l'élémentaire	Enseignant	C.S. Lotbinière

Enseignement à l'élémentaire	Enseignant	École Pie X, Victoriaville
Enseignement à l'élémentaire	Enseignant	C.S. Val-Monts
Enseignement à l'élémentaire	Enseignant	C.S. Haut St-Maurice
Enseignement à l'élémentaire	Enseignant	C.S. de Victoriaville
Enseignement en enfance inadaptée au niveau élémentaire	Enseignant	C.R.S. de l'Estrie
Enseignement à l'élémentaire	Enseignant	C.S. Chavigny
Création et réalisation de spectacles pour enfants	Marionnettiste	
Facturation, tenue de livres, réceptionniste	Commis de bureau	J. Demers Inc.
Enseignement au primaire	Enseignant	C.S. Port-Royal
Enseignement à l'élémentaire	Enseignant	C.S. de Victoriaville
Enseignement à l'élémentaire	Enseignant	C.S. de la région métropolitaine
Enseignement à l'élémentaire	Enseignant	C.S. Sherbrooke
Enseignement à l'élémentaire	Enseignant	C.S. St-Hyacinthe
Enseignement à l'élémentaire	Enseignant	C.S. Cap-de-la-Madeleine
Enseignement à l'élémentaire	Enseignant	C.S. de la région
Enseignement à l'élémentaire	Enseignant	C.S. de la région
Enseignement à l'élémentaire	Enseignant	C.S. de la région

ENSEIGNEMENT EN ARTS PLASTIQUES

les diplômés recensés	les célibataires	les mariés	les autres	les questionnaires complétés
10	4	4	1	9

les hommes	les femmes	les diplômés ayant occupé ou occupent un emploi	les diplômés ayant poursuivi ou poursuivent des études
5	4	4	2

L'intervalle entre la fin des études et le premier emploi

aucun	un mois	deux mois	trois mois	quatre mois	cinq mois	six mois	sept mois	huit mois et plus
% 40		20	20	20				

Les difficultés à trouver un premier emploi

aucune	peu	quelques	beaucoup
% 40		40	20

Les catégories d'employeurs

commerce	-
industrie	-
gouvernement du Canada	-
gouvernement du Québec	25
municipalité	-
para-public	75
service public non-gouvernemental	-
corps intermédiaire	-
institution financière	-
bureau	-
travailleur autonome	-
autre	-

Les diplômés selon leur description de tâche

administration	-
animation	-
ingénierie	-
service de santé	-
enseignement	75
psycho-éducation	-
service auxiliaire	-
recherche	-
information et relations publiques	-
autre	25

La situation des diplômés à l'automne 78

	(5) les hommes %	(4) les femmes %
emploi à temps complet sans études	40	25
emploi à temps complet *études à temps partiel*	40	-
emploi à temps complet études à temps complet	-	-
emploi à temps partiel sans études	20	25
emploi à temps partiel *études à temps partiel*	-	-
études à temps complet *emploi à temps partiel*		-
études à temps complet sans emploi		-
sans emploi *études à temps partiel*		25
sans emploi sans études à la recherche d'un emploi		25
sans emploi sans études ne cherche pas de travail		-

La raison la plus importante qui a motivé la poursuite de ces études

	(1) les hommes %	(1) les femmes %
le besoin d'approfondir la spécialisation du premier cycle universitaire	100	-
suite à ces études, avoir plus de disponibilités d'emploi		-
le désir d'obtenir une promotion et un salaire plus élevé		-
la fonction que je veux remplir requiert un diplôme universitaire supérieur		-
je n'ai pas trouvé d'emploi adéquat après mes études de baccalauréat		100
autre raison		-

Le lieu de travail selon les régions administratives du Québec

	région 1	région 2	région 3	région 4	région 5	région 6	région 7	région 8	région 9	région 10	hors du Québec
%	-	-	-	50	-	25	-	-	-	-	25

Le traitement

moyenne $17 917.

	(3) les hommes %	(-) les femmes %
$ 5 000 à $ 7 499	-	-
$ 7 500 à $ 9 999	-	-
$ 10 000 à $ 12 499	-	-
$ 12 500 à $ 14 999	66,7	-
$ 15 000 à $ 17 499	-	-
$ 17 500 à $ 19 999	-	-
$ 20 000 à $ 24 999		-
$ 25 000 et plus	33,3	

Les diplômés qui ont poursuivi ou qui poursuivent des études

	les hommes %	les femmes %
oui, à temps complet	-	-
oui, à temps partiel	25	33,3
non	75	66,7

DESCRIPTION DE L'EMPLOI L'HOMME:	LA FONCTION	L'EMPLOYEUR
Enseignement des arts plastiques	Enseignant	Collège d'Arthabaska
Enseignement des arts graphiques et industriels	Enseignant	Collège Ste-Anne, Manitoba
Enseignement du dessin publicitaire	Enseignant	C.S.R. des Vieilles-Forges
Surveillance des malades	Préposé aux malades	M.A.S.
Enseignement des arts plastiques	Enseignement	C.R.S. de Chambly

ENFANCE INADAPTEE

les diplômés recensés	les célibataires	les mariés	les autres	les questionnaires complétés
37	23	8	-	31

les hommes	les femmes	les diplômés ayant occupé ou occupant un emploi	les diplômés ayant poursuivi ou poursuivant des études
10	21	23	7

L'intervalle entre la fin des études et le premier emploi

	avant la fin des études	un mois	deux mois	trois mois	quatre mois	cinq mois	six mois	sept mois	huit mois et plus
%	47,8	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	8,7	17,4	4,3

Les difficultés à trouver un premier emploi

	aucune	peu	quelques	beaucoup
%	62,5	13	17,4	4,3

Les catégories d'employeurs

commerce	-
industrie	-
gouvernement du Canada	-
gouvernement du Québec	-
municipalité	-
para-public	95,7
service public non-gouvernemental	-
corps intermédiaire	-
institution financière	-
bureau	-
travailleur autonome	-
autre	4,3

Les diplômés selon leur description de tâche

administration	13
animation	-
ingénierie	-
service de santé	-
enseignement	21,7
psycho-éducation	60,9
service auxiliaire	-
recherche	-
information et relations publiques	-
autre	4,3

La situation des diplômés à l'automne 78

	(10) les hommes %	(21) les femmes %
emploi à temps complet sans études	80	52,4
emploi à temps complet *études à temps partiel*	10	9,5
emploi à temps complet études à temps complet	-	-
emploi à temps partiel sans études	-	4,8
emploi à temps partiel études à temps partiel		

	les hommes %	les femmes %
études à temps complet *emploi à temps partiel*	-	-
études à temps complet sans emploi	-	4,8
sans emploi *études à temps partiel*	10	-
sans emploi sans études à la recherche d'un emploi	-	23,8
sans emploi sans études ne cherche pas de travail	-	4,8

La raison la plus importante qui a motivé la poursuite de ces études

	(4) les hommes %	(3) les femmes %
le besoin d'approfondir la spécialisation du premier cycle universitaire	-	-
suite à ces études, avoir plus de disponibilités d'emploi	50	33,3
le désir d'obtenir une promotion et un salaire plus élevé	-	-
la fonction que je veux remplir requiert un diplôme universitaire supérieur	-	-
je n'ai pas trouvé d'emploi adéquat après mes études de baccalauréat	-	-
autre raison	50	66,7

Le lieu de travail selon les régions administratives du Québec

	région 1	région 2	région 3	région 4	région 5	région 6	région 7	région 8	région 9	région 10	hors du Québec
%	4,3	4,3	-	56,5	-	26,1	4,3	4,3	-	-	-

Le traitement

moyenne $16 250.

	(7) les hommes %	(11) les femmes %
$ 5 000 à $ 7 499	14,3	-
$ 7 500 à $ 9 999	-	9,1
$ 10 000 à $ 12 499	28,6	9,1
$ 12 500 à $ 14 999	-	18,2
$ 15 000 à $ 17 499	-	45,5
$ 17 500 à $ 19 999	28,6	-
$ 20 000 à $ 24 999	-	18,2
$ 25 000 et plus	28,6	-

Les diplômés qui ont poursuivi ou qui poursuivent des études

	les hommes %	les femmes %
oui, à temps complet	20	4,8
oui, à temps partiel	20	9,5
non	60	85,7

DESCRIPTION DE L'EMPLOI	LA FONCTION	L'EMPLOYEUR
L'HOMME:		
Enseignement à l'enfance inadaptée	Enseignant	C.S.R. Provencher
Enseignement à l'enfance inadaptée	Enseignant	C.S.R. des Vieilles-Forges
Gestion du personnel, contrôle, supervision des programmes de réadaptation	Coordonnateur	Pavillon Dagenais
Traitement de mésadaptés socio-affectifs (6 à 12 ans)	Psycho-éducateur	Ville-Joie St-Dominique
Enseignement à l'enfance exceptionnelle	Enseignant	C.S.R. des Vieilles-Forges
Travail de rééducation clinique milieu de vie	Éducateur	Centre hospitalier de Charlevoix
Responsable de la vie de groupe dans une maison de désintoxication	Éducateur	Projet Canada au Travail
Présence auprès de mésadaptés socio-affectifs	Éducateur	Centre psycho-éducatif Val-Estrie
.....	Éducateur	Carrefour des Vieilles Forges
Enseignement à l'enfance inadaptée	Enseignant	C.S. Drummondville
Travail d'éducateur	Enseignant	C.S.R. Henri-Bourassa
Rééducation de jeunes délinquants	Éducateur	Les Pavillons Laforest Inc.
Préparation et animation d'activités sportives et culturelles	Animateur de loisirs	Service de la récréation de Trois-Rivières
Rééducation de filles qui ont des problèmes affectifs	Éducateur	Carrefour des Vieilles Forges
LA FEMME:		
Travailler en institution auprès de mésadaptés graves	Éducatrice	Ville-Joie St-Dominique
Travail de gestion auprès d'une équipe thérapeutique	Chef d'unité de réadaptation	Pavillon Bois-Joly
Voir à la rééducation des enfants qui ont des problèmes affectifs	Éducateur en réadaptation	[illegible] Dominique
Rééducation d'enfants déficients profonds	Éducatrice	[illegible] Dagenais
Voir à la rééducation des mésadaptés sociaux affectifs	Éducatrice	[illegible]t-Joseph [illegible]ccueil)
Garderie en institution pour déficients	Éducatrice	Pavillon Dagenais
Enseignement pour classe de déviation majeure	Enseignante	C.S. Chavigny
Éducatrice auprès d'enfants déficients	Éducatrice spécialisée	Centre pédiatrique de Pierrefonds
Éducatrice dans un centre d'accueil 8 à 12 ans	Éducatrice	Auberge des quatre vents de St-Donat
Aider à des troupes de jeunes qui veulent monter des activités	Agent de relations humaines	C.L.S.C. Hochelaga-Maisonneuve
Rééducation du déficient mental	Éducatrice	Pavillon Dagenais
Enseignement à l'enfance inadaptée	Enseignante	C.S.R. de l'Yamaska
Évaluation du développement moteur pour enfants perturbés affectifs	psychomotricienne	Institut Roland-Saucier
S'occuper de l'emploi de travailleurs sociaux	Agent de relations humaines	Centre de Services Sociaux du Nord-Ouest
Appliquer des programmes de réadaptation	Éducateur	Pavillon Ste-Marie
Responsable d'un atelier d'artisanat et de couture	Instructeur	Atelier "Protégé de la Mauricie Inc."

ENSEIGNEMENT A L'ENFANCE INADAPTEE

les diplômés recensés	les célibataires	les mariés	les autres	les questionnaires complétés
38	12	12	-	24

les hommes	les femmes	les diplômés ayant occupé ou occupant un emploi	les diplômés ayant poursuivi ou poursuivant des études
6	18	23	5

L'intervalle entre la fin des études et le premier emploi

	avant la fin des études	un mois	deux mois	trois mois	quatre mois	cinq mois	six mois	sept mois	huit mois et plus
%	56,5	8,7	4,3	8,7	17,4	4,3	-	-	-

Les difficultés à trouver un premier emploi

	aucune	peu	quelques	beaucoup
%	60,9	21,7	17,4	-

Les catégories d'employeurs

commerce	-
industrie	-
gouvernement du Canada	-
gouvernement du Québec	-
municipalité	-
para-public	95,7
service public non-gouvernemental	-
corps intermédiaire	-
institution financière	-
bureau	-
travailleur autonome	-
autre	4,3

Les diplômés selon leur description de tâche

administration	-
animation	-
ingénierie	-
service de santé	-
enseignement	91,3
psycho-éducation	4,3
service auxiliaire	-
recherche	-
information et relations publiques	-
autre	4,3

La situation des diplômés à l'automne 78

	(6) les hommes %	(18) les femmes %
emploi à temps complet sans études	100	77,8
emploi à temps complet *études à temps partiel*	-	16,7
emploi à temps complet études à temps complet	-	5,6
emploi à temps partiel sans études	-	-
emploi à temps partiel *études à temps partiel*	-	-

	les hommes %	les femmes %
études à temps complet *emploi à temps partiel*		
études à temps complet sans emploi		
sans emploi *études à temps partiel*		
sans emploi sans études à la recherche d'un emploi		
sans emploi sans études ne cherche pas de travail		

Le traitement

moyenne $18 083.

	(5) les hommes %	(10) les femmes %
$ 5 000 à $ 7 499	-	-
$ 7 500 à $ 9 999	20	-
$ 10 000 à $ 12 499	20	-
$ 12 500 à $ 14 999	20	-
$ 15 000 à $ 17 499	-	40
$ 17 500 à $ 19 999	20	30
$ 20 000 à $ 24 999	20	10
$ 25 000 et plus	-	20

Les diplômés qui ont poursuivi ou qui poursuivent des études

	les hommes %	les femmes %
oui, à temps complet	-	5,9
oui, à temps partiel	-	23,5
non	100	70,6

La raison la plus importante qui a motivé la poursuite de ces études

	(-) les hommes %	(5) les femmes %
le besoin d'approfondir la spécialisation du premier cycle universitaire		40
suite à ces études, avoir plus de disponibilités d'emploi		40
le désir d'obtenir une promotion et un salaire plus élevé		-
la fonction que je veux remplir requiert un diplôme universitaire supérieur		-
je n'ai pas trouvé d'emploi adéquat après mes études de baccalauréat		-
autre raison		20

Le lieu de travail selon les régions administratives du Québec

	région 1	région 2	région 3	région 4	région 5	région 6	région 7	région 8	région 9	région 10	hors du Québec
%	-	-	8,7	52,2	-	26,1	8,7	-	4,3	-	-

DESCRIPTION DE L'EMPLOI	LA FONCTION	L'EMPLOYEUR
L'HOMME:		
Enseignement à des enfants en difficulté d'apprentissage	Orthopédagogue	C.S.R. des Vieilles-Forges
Enseignement à des enfants en difficulté d'apprentissage	Enseignant	C.S. du Cap-de-la-Madeleine
Enseignement à l'enfance inadaptée	Enseignant	C.S.R. des Vieilles-Forges
.....	Conseiller pédagogique	C.S. Cap-de-la-Madeleine
Enseignement à l'enfance inadaptée	Enseignant	C.S.R. des Vieilles-Forges
Relieur dans une bibliothèque	Relieur	John Lovell's & Son's
Enseignement à l'enfance inadaptée	Enseignant	C.S.R. de Chambly
Enseignement à l'enfance inadaptée	Enseignant	C.S.R. Yamaska
Enseignement de la mécanique-auto au secondaire	Enseignant	C.S.R. des Vieilles-Forges
LA FEMME:		
Enseignement au niveau primaire à l'enfance inadaptée	Enseignante	C.S. Ste-Thérèse
Enseignement auprès des élèves en difficulté d'apprentissage	Enseignante	C.S.R. Provencher
Enseignement à des enfants mésadaptés socio-affectifs graves	Enseignante	C.S. des Laurentides

Enseignement à l'enfance inadaptée	Orthopédagogue	C.S. Charlesbourg
Enseignement à l'enfance inadaptée	Enseignante	C.S.R. des Vieilles-Forges
Enseignement à l'enfance inadaptée au niveau élémentaire	Enseignante	C.S. Cap-de-la-Madeleine
Enseignement à des enfants atteints de débilité moyenne	Enseignante	C.S.R. Carignan (Sorel)
Enseignement au niveau primaire	Enseignante	C.S. Lac St-Pierre
Enseignement à des débiles légers	Enseignante	C.S.R. de l'Outaouais
Prévention des troubles d'apprentissage (maternelle)	Rééducatrice	C.S. les Becquets
Enseignement au primaire	Enseignante	C.S. de Trois-Rivières
Enseignement à l'enfance inadaptée	Enseignante	C.S.R. Bois-Franc
Enseignement à des enfants ayant des troubles d'apprentissage	Enseignante	C.S. Grandbois
Enseignement à l'enfance inadaptée	Enseignante	C.S. Gatineau
Enseignement à l'enfance inadaptée	Enseignante	Institution de Victoriaville
Travail de psycho-éducation	Orthopédagogue	Institution de Drummondville
Enseignement à l'enfance inadaptée	Enseignante	C.S. de la région

ENSEIGNEMENT EN ÉTUDES ANGLAISES

les diplômés recensés	les célibataires	les mariés	les autres	les questionnaires complétés
13	6	4	-	10

les hommes	les femmes	les diplômés ayant occupé ou occupant un emploi	les diplômés ayant poursuivi ou poursuivant des études
5	5	10	6

L'intervalle entre la fin des études et le premier emploi

	avant la fin des études	un mois	deux mois	trois mois	quatre mois	cinq mois	six mois	sept mois	huit mois et plus
%	80	-	-	-	-	10	-	-	10

Les difficultés à trouver un premier emploi

	aucune	peu	quelques	beaucoup
%	80	-	20	-

La situation des diplômés à l'automne 78

	(5) les hommes %	(5) les femmes %
emploi à temps complet sans études	20	80
emploi à temps complet *études à temps partiel*	80	-
emploi à temps complet études à temps complet	-	-
emploi à temps partiel sans études	-	20
emploi à temps partiel *études à temps partiel*	-	-

	les hommes %	les femmes %
études à temps complet *emploi à temps partiel*		
études à temps complet sans emploi		
sans emploi *études à temps partiel*		
sans emploi sans études à la recherche d'un emploi		
sans emploi sans études ne cherche pas de travail		

Les catégories d'employeurs

commerce	.
industrie	.
gouvernement du Canada	.
gouvernement du Québec	.
municipalité	.
para-public	90
service public non-gouvernemental	.
corps intermédiaire	.
institution financière	.
bureau	.
travailleur autonome	.
autre	10

Les diplômés selon leur description de tâche

administration	.
animation	.
ingénierie	.
service de santé	.
enseignement	90
psycho-éducation	.
service auxiliaire	.
recherche	.
information et relations publiques	.
autre	10

Le traitement

moyenne $16 719.

	(3) les hommes %	(5) les femmes %
$ 5 000 à $ 7 499	.	.
$ 7 500 à $ 9 999	.	.
$ 10 000 à $ 12 499	.	20
$ 12 500 à $ 14 999	.	20
$ 15 000 à $ 17 499	33,3	40
$ 17 500 à $ 19 999	33,3	20
$ 20 000 à $ 24 999	33,3	.
$ 25 000 et plus	.	.

Les diplômés qui ont poursuivi ou qui poursuivent des études

	les hommes %	les femmes %
oui, à temps complet	.	.
oui, à temps partiel	100	20
non	.	80

La raison la plus importante qui a motivé la poursuite de ces études

	(5) les hommes %	(1) les femmes %
le besoin d'approfondir la spécialisation du premier cycle universitaire	.	.
suite à ces études, avoir plus de disponibilités d'emploi	40	100
le désir d'obtenir une promotion et un salaire plus élevé	20	
la fonction que je veux remplir requiert un diplôme universitaire supérieur	.	
je n'ai pas trouvé d'emploi adéquat après mes études de baccalauréat	.	
autre raison	40	

Le lieu de travail selon les régions administratives du Québec

	région 1	région 2	région 3	région 4	région 5	région 6	région 7	région 8	région 9	région 10	hors du Québec
%	.	.	.	50	.	40	.	.	.	.	10

DESCRIPTION DE L'EMPLOI	LA FONCTION	L'EMPLOYEUR
L'HOMME:		
Voir à l'exportation d'articles d'artisanat	Chef de département	Delta Trading Co
Enseignement du commerce et secrétariat au secondaire	Enseignant	C.S.R.A. Thetford Mines
Enseignement de l'anglais	Enseignant	C.S.R. Vieilles-Forges
Enseignement de l'anglais	Enseignant	C.S.R. de l'Yamaska
Enseignement de l'anglais au secondaire	Enseignant	C.S.R. Carignan
Enseignement de l'anglais	Enseignant	C.S.R. Bois-Francs
LA FEMME:		
Enseignement de l'anglais au niveau élémentaire	Enseignante	Commission Scolaire Val-Mauricie
Enseignement de l'anglais au niveau secondaire	Enseignante	C.S.R. Lanaudière
Enseignement de la catéchèse au niveau secondaire	Enseignante	C.S.R. Bois-Francs
Enseignement de l'anglais aux adultes	Enseignante	C.S.R. St-François
Enseignement de l'anglais au secondaire	Enseignante	Institut Kéranna
Enseignement du français à des anglophones du primaire	Enseignante	Châteauguay Valley Protestant school
Remplacer tout professeur absent	Enseignante	South Shore Protestant School

ENSEIGNEMENT EN ETUDES FRANÇAISES

les diplômés recensés	les célibataires	les mariés	les autres	les questionnaires complétés
6	2	2	-	4

les hommes	les femmes	les diplômés ayant occupé ou occupant un emploi	les diplômés ayant poursuivi ou poursuivant des études
2	2	3	2

Pour des raisons de non-représentativité, ce programme ne fait pas l'objet d'une étude détaillée, les données s'y rapportant étant cependant incorporées aux tableaux d'ensemble de la section A.

DESCRIPTION DE L'EMPLOI	LA FONCTION	L'EMPLOYEUR
L'HOMME:		
Enseignement au niveau secondaire	Enseignant	C.S.R. des Vieilles-Forges
LA FEMME:		
Enseignement du français au secondaire	Enseignante	Institut Kéranna
Enseignement du français au secondaire	Enseignante	C.S.R. de la Mauricie

ENSEIGNEMENT EN MUSIQUE

les diplômés recensés	les célibataires	les mariés	les autres	les questionnaires complétés
5	3	1	-	4

les hommes	les femmes	les diplômés ayant occupé ou occupant un emploi	les diplômés ayant poursuivi ou poursuivant des études
3	1	4	2

Pour des raisons de non-représentativité, ce programme ne fait pas l'objet d'une étude détaillée, les données s'y rapportant étant cependant incorporées aux tableaux d'ensemble de la section A.

DESCRIPTION DE L'EMPLOI	LA FONCTION	L'EMPLOYEUR
L'HOMME:		
Enseignement de la musique au secondaire	Enseignant	C.S.R. de l'Yamaska
Enseignement de la musique au secondaire	Enseignant	C.S. d'Avignon
Enseignement du violon	Enseignant	C.S. Catholique de Sherbrooke
LA FEMME:		
Enseignement de la musique	Enseignante	C.S. Barraute-Senneterre de l'Abitibi

ETUDES ANGLAISES

les diplômés recensés	les célibataires	les mariés	les autres	les questionnaires complétés
5	1	3	1	5

les hommes	les femmes	les diplômés ayant occupé ou occupant un emploi	les diplômés ayant poursuivi ou poursuivant des études
1	4	4	4

L'intervalle entre la fin des études et le premier emploi

	avant la fin des études	un mois	deux mois	trois mois	quatre mois	cinq mois	six mois	sept mois	huit mois et plus
%	75	-	-	25	-	-	-	-	-

Les difficultés à trouver un premier emploi

	aucune	peu	quelques	beaucoup
%	75	-	25	-

Les catégories d'employeurs

commerce	-
industrie	-
gouvernement du Canada	-
gouvernement du Québec	-
municipalité	-
para-public	75
service public non-gouvernemental	-
corps intermédiaire	-
institution financière	-
bureau	-
travailleur autonome	-
autre	25

Les diplômés selon leur description de tâche

administration	-
animation	-
ingénierie	-
service de santé	-
enseignement	50
psycho-éducation	-
service auxiliaire	-
recherche	25
information et relations publiques	-
autre	25

La situation des diplômés à l'automne 78

	(1) les hommes %	(4) les femmes %
emploi à temps complet sans études	100	50
emploi à temps complet *études à temps partiel*	-	25
emploi à temps complet études à temps complet	-	-
emploi à temps partiel sans études	-	-
emploi à temps partiel *études à temps partiel*	-	-
études à temps complet *emploi à temps partiel*		-
études à temps complet sans emploi		-
sans emploi *études à temps partiel*		25
sans emploi sans études à la recherche d'un emploi		-
sans emploi sans études ne cherche pas de travail		-

La raison la plus importante qui a motivé la poursuite de ces études

	(-) les hommes %	(4) les femmes %
le besoin d'approfondir la spécialisation du premier cycle universitaire		25
suite à ces études, avoir plus de disponibilités d'emploi		75
le désir d'obtenir une promotion et un salaire plus élevé		-
la fonction que je veux remplir requiert un diplôme universitaire supérieur		-
je n'ai pas trouvé d'emploi adéquat après mes études de baccalauréat		-
autre raison		-

Le lieu de travail selon les régions administratives du Québec

	région 1	région 2	région 3	région 4	région 5	région 6	région 7	région 8	région 9	région 10	hors du Québec
%	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-

Le traitement

moyenne $19 063.

	(1) les hommes %	(3) les femmes %
$ 5 000 à $ 7 499		-
$ 7 500 à $ 9 999		-
$ 10 000 à $ 12 499		33,3
$ 12 500 à $ 14 999		-
$ 15 000 à $ 17 499		33,3
$ 17 500 à $ 19 999		-
$ 20 000 à $ 24 999		33,3
$ 25 000 et plus		-

Pour des raisons de confidentialité, nous avons sciemment omis de divulguer l'information relative au traitement puisqu'un seul diplômé à déclaré détenir un emploi.

Les diplômés qui ont poursuivi ou qui poursuivent des études

	les hommes %	les femmes %
oui, à temps complet	-	50
oui, à temps partiel	-	50
non	100	-

DESCRIPTION DE L'EMPLOI	LA FONCTION	L'EMPLOYEUR
L'HOMME:		
Enseignement de l'anglais	Enseignant	Cegep de Trois-Rivières
LA FEMME:		
Sur un comité pour avoir des subventions de manière à financer l'ensemble de la recherche à l'UQTR	Agent de recherche	Université du Québec à Trois-Rivières
Travail général de bureau	Secrétaire	Dugré & Fils Inc., courtiers
Enseignement de l'anglais au secondaire	Enseignante	C.S.R. St-François

ETUDES LITTERAIRES FRANÇAISES

les diplômés recensés	les célibataires	les mariés	les autres	les questionnaires complétés
16	10	3	-	13

les hommes	les femmes	les diplômés ayant occupé ou occupant un emploi	les diplômés ayant poursuivi ou poursuivant des études
7	6	4	7

L'intervalle entre la fin des études et le premier emploi

	avant la fin des études	un mois	deux mois	trois mois	quatre mois	cinq mois	six mois	sept mois	huit mois et plus
%	25	-	-	25	-	25	25	-	-

Les difficultés à trouver un premier emploi

	aucune	peu	quelques	beaucoup
%	25	-	50	25

Les catégories d'employeurs

commerce	-
industrie	-
gouvernement du Canada	-
gouvernement du Québec	-
municipalité	-
para-public	50
service public non-gouvernemental	-
corps intermédiaire	-
institution financière	-
bureau	-
travailleur autonome	-
autre	50

Les diplômés selon leur description de tâche

administration	-
animation	-
ingénierie	-
service de santé	-
enseignement	50
psycho-éducation	-
service auxiliaire	-
recherche	-
information et relations publiques	-
autre	50

La situation des diplômés à l'automne 78

	(7) les hommes %	(6) les femmes %
emploi à temps complet sans études	28,6	16,7
emploi à temps complet *études à temps partiel*	14,3	-
emploi à temps complet études à temps complet	-	-
emploi à temps partiel sans études	14,3	33,3
emploi à temps partiel études à temps partiel	-	-
études à temps complet *emploi à temps partiel*	14,3	-
études à temps complet sans emploi	-	16,7
sans emploi *études à temps partiel*	14,3	-
sans emploi sans études à la recherche d'un emploi	14,3	33,3
sans emploi sans études ne cherche pas de travail	-	-

La raison la plus importante qui a motivé la poursuite de ces études

	(5) les hommes %	(2) les femmes %
le besoin d'approfondir la spécialisation du premier cycle universitaire	-	50
suite à ces études, avoir plus de disponibilités d'emploi	60	50
le désir d'obtenir une promotion et un salaire plus élevé	-	
la fonction que je veux remplir requiert un diplôme universitaire supérieur	-	
je n'ai pas trouvé d'emploi adéquat après mes études de baccalauréat	20	
autre raison	20	

Le lieu de travail selon les régions administratives du Québec

	région 1	région 2	région 3	région 4	région 5	région 6	région 7	région 8	région 9	région 10	hors du Québec
%	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-

Le traitement

moyenne $17 083.

	(3) les hommes %	(1) les femmes %
$ 5 000 à $ 7 499	-	
$ 7 500 à $ 9 999	33,3	
$ 10 000 à $ 12 499	-	
$ 12 500 à $ 14 999	-	
$ 15 000 à $ 17 499	33,3	
$ 17 500 à $ 19 999	-	
$ 20 000 à $ 24 999	-	
$ 25 000 et plus	33,3	

Pour des raisons de confidentialité, nous avons sciemment omis de divulguer l'information relative au traitement puisqu'une seule diplômée à déclaré détenir un emploi.

Les diplômés qui ont poursuivi ou qui poursuivent des études

	les hommes %	les femmes %
oui, à temps complet	42,9	40
oui, à temps partiel	28,6	-
non	28,6	60

DESCRIPTION DE L'EMPLOI	LA FONCTION	L'EMPLOYEUR
L'HOMME:		
Enseignement au niveau secondaire	Enseignant	C.S.R. des Vieilles-Forges
Enseignement du français	Enseignant	C.O.F.I.
Enseignement du français	Enseignant	Cegep Trois-Rivières
Travail général dans le commerce	Commis	P.A. Gouin Ltée
Enseignement du français	Enseignant	C.O.F.I. de la Mauricie
LA FEMME:		
Répondre au téléphone, classer les dossiers	Réceptionniste	Dr Rolland Rivard
Repas, ménage, garder les enfants	Gardienne d'enfants	Maison privée

ETUDES LITTERAIRES QUEBECOISES

les diplômés recensés	les célibataires	les mariés	les autres	les questionnaires complétés
18	11	3	-	14

les hommes	les femmes	les diplômés ayant occupé ou occupant un emploi	les diplômés ayant poursuivi ou poursuivant des études
8	6	10	7

L'intervalle entre la fin des études et le premier emploi

	avant la fin des études	un mois	deux mois	trois mois	quatre mois	cinq mois	six mois	sept mois	huit mois et plus
%	55,6	-	11,1	-	-	-	-	-	33,3

Les difficultés à trouver un premier emploi

	aucune	peu	quelques	beaucoup
%	40	20	20	20

Les catégories d'employeurs

commerce	-
industrie	-
gouvernement du Canada	-
gouvernement du Québec	-
municipalité	-
para-public	70
service public non-gouvernemental	-
corps intermédiaire	-
institution financière	-
bureau	-
travailleur autonome	-
autre	30

Les diplômés selon leur description de tâche

administration	-
animation	-
ingénierie	-
service de santé	-
enseignement	40
psycho-éducation	-
service auxiliaire	-
recherche	-
information et relations publiques	-
autre	60

La situation des diplômés à l'automne 78

	(8) les hommes %	(6) les femmes %
emploi à temps complet sans études	37,5	33,3
emploi à temps complet *études à temps partiel*	-	16,7
emploi à temps complet études à temps complet	-	-
emploi à temps partiel sans études	-	16,7
emploi à temps partiel études à temps partiel	12,5	-
études à temps complet emploi à temps partiel	25	-
études à temps complet sans emploi	-	-
sans emploi *études à temps partiel*	-	-
sans emploi sans études à la recherche d'un emploi	12,5	33,3
sans emploi sans études ne cherche pas de travail	12,5	-

La raison la plus importante qui a motivé la poursuite de ces études

	les hommes %	les femmes %
le besoin d'approfondir la spécialisation du premier cycle universitaire	40	-
suite à ces études, avoir plus de disponibilités d'emploi	20	100
le désir d'obtenir une promotion et un salaire plus élevé	-	-
la fonction que je veux remplir requiert un diplôme universitaire supérieur	20	-
je n'ai pas trouvé d'emploi adéquat après mes études de baccalauréat	-	-
autre raison	20	-

Le lieu de travail selon les régions administratives du Québec

	région 1	région 2	région 3	région 4	région 5	région 6	région 7	région 8	région 9	région 10	hors du Québec
%	10	-	-	60	-	20	-	-	-	-	10

Le traitement

moyenne $10 000.

	(2) les hommes %	(2) les femmes %
$ 5 000 à $ 7 499	-	50
$ 7 500 à $ 9 999	-	50
$ 10 000 à $ 12 499	50	-
$ 12 500 à $ 14 999	50	-
$ 15 000 à $ 17 499	-	-
$ 17 500 à $ 19 999	-	-
$ 20 000 à $ 24 999	-	-
$ 25 000 et plus	-	-

Les diplômés qui ont poursuivi ou qui poursuivent des études

	les hommes %	les femmes %
oui, à temps complet	50	-
oui, à temps partiel	12.5	33.3
non	37.5	66.7

DESCRIPTION DE L'EMPLOI L'HOMME:	LA FONCTION	L'EMPLOYEUR
Classification de pièces de théâtre après lecture et dépouillement	Auxiliaire de recherche	Université du Québec à Trois-Rivières
Responsable de laboratoires	Coordonnateur de programmes	Université de Winnipeg
Enseignement du français	Instructeur chargé de cours	Université de Winnipeg
Enseignement de la littérature	Enseignant	Collège de Gaspé
Enseignement de la littérature au collégial	Enseignant	Cegep de Trois-Rivières
Enseignement de la géographie au secondaire	Enseignant	C.S.R. des Vieilles-Forges
Enseignement du français au secondaire	Enseignant	Séminaire St-Michel de Rouyn
.....	Enseignant	Institution de Montréal
LA FEMME:		
Prendre des rendez-vous et s'occuper des dossiers	Réceptionniste	Clinique de pédiatrie de Tracy
Informer les gens sur la disponibilité des services téléphoniques	Représentante commerciale	Bell Canada
.....	Enseignante	C.S.R. des Vieilles-Forges
Rédaction de textes pour un quotidien	Stagiaire journaliste	Le "Nouvelliste"
Conception et rédaction de textes commerciaux	Rédactrice publicitaire	Agence de publicité de Sherbrooke
Travail général de bureau	Secrétaire	.....
Service à la clientèle	Courtier d'assurances	A son compte

GENAGOGIE

les diplômés recensés	les célibataires	les mariés	les autres	les questionnaires complétés
48	20	7	1	28

les hommes	les femmes	les diplômés ayant occupé ou occupant un emploi	les diplômés ayant poursuivi ou poursuivant des études
14	14	23	7

L'intervalle entre la fin des études et le premier emploi

avant la fin des études	un mois	deux mois	trois mois	quatre mois	cinq mois	six mois	sept mois	huit mois et plus
% 30.4	17.4	-	4.3	8.7	-	13	8.7	17.4

Les difficultés à trouver un premier emploi

	aucune	peu	quelques	beaucoup
%	47,8	21,7	21,7	8,7

Les catégories d'employeurs

commerce	-
industrie	-
gouvernement du Canada	13
gouvernement du Québec	4,3
municipalité	4,3
para-public	52,2
service public non-gouvernemental	-
corps intermédiaire	13
institution financière	-
bureau	-
travailleur autonome	-
autre	12,9

Les diplômés selon leur description de tâche

administration	17,4
animation	52,2
ingénierie	-
service de santé	-
enseignement	8,7
psycho-éducation	13
service auxiliaire	-
recherche	-
information et relations publiques	-
autre	8,7

La situation des diplômés à l'automne 78

	(14) les hommes %	(14) les femmes %
emploi à temps complet sans études	64,3	42,9
emploi à temps complet *études à temps partiel*	7,1	21,4
emploi à temps complet études à temps complet	-	-
emploi à temps partiel sans études	-	14,3
emploi à temps partiel *études à temps partiel*	-	7,1

	les hommes %	les femmes %
études à temps complet *emploi à temps partiel*	-	-
études à temps complet sans emploi	-	-
sans emploi *études à temps partiel*	7,1	-
sans emploi sans études à la recherche d'un emploi	14,3	14,3
sans emploi sans études ne cherche pas de travail	7,1	-

Le traitement

moyenne $12 917.

	(13) les hommes %	(8) les femmes %
$ 5 000 à $ 7 499	15,4	12,5
$ 7 500 à $ 9 999	7,7	12,5
$ 10 000 à $ 12 499	30,8	12,5
$ 12 500 à $ 14 999	30,8	-
$ 15 000 à $ 17 499	15,4	50
$ 17 500 à $ 19 999	-	-
$ 20 000 à $ 24 999	-	-
$ 25 000 et plus	-	12,5

Les diplômés qui ont poursuivi ou qui poursuivent des études

	les hommes %	les femmes %
oui, à temps complet	-	-
oui, à temps partiel	14,3	35,7
non	85,7	64,3

Le lieu de travail selon les régions administratives du Québec

	région 1	région 2	région 3	région 4	région 5	région 6	région 7	région 8	région 9	région 10	hors du Québec
%	-	4,3	13	43,5	8,7	17,4	-	-	4,3	-	8,7

La raison la plus importante qui a motivé la poursuite de ces études

	(2) les hommes %	(5) les femmes %
le besoin d'approfondir la spécialisation du premier cycle universitaire	-	-
suite à ces études, avoir plus de disponibilités d'emploi	50	40
le désir d'obtenir une promotion et un salaire plus élevé	-	20
la fonction que je veux remplir requiert un diplôme universitaire supérieur	-	-
je n'ai pas trouvé d'emploi adéquat après mes études de baccalauréat	-	-
autre raison	50	40

DESCRIPTION DE L'EMPLOI L'HOMME:	LA FONCTION	L'EMPLOYEUR
Création et maintien de ressources pour adultes et personnes âgées	Agent de relations humaines	C.S.S.C.Q.
Coordonner les activités	Directeur de projets	Canada au Travail
Faire les monographies des municipalités du C.L.S.C. Jolimont	Recherchiste-analyste	C.L.S.C. Jolimont
Collaborer à différents projets d'animation	Animateur	C.L.S.C. des Trois-Saumons
Voit à l'organisation et à la coordination de tous les services de la Croix Rouge	Directeur régional	Société Canadienne de la Croix Rouge
Enseignement de cours en relations humaines	Enseignant	C.S.R. St-François
Activités et information auprès des producteurs	Animateur	U.P.A. St-Hyacinthe
Animation, recherche, organisation des jeux d'éducation	Génagogue	C.R.I. P.P.E.
Propriétaire commerçant	Président	Galerie d'Art de l'Estrie Inc.
Éducation à l'économique	.....	Canada au Travail
Assistance aux groupes qui désirent former des coopératives	Analyste au développement coopératif	Union régionale des Caisses Populaires du Saguenay-Lac-St-Jean
Entrevue avec les clients, conseiller, animateur	Conseiller en toxicomanie	Carrefour 540, Québec
Planification, coordination, création de messages publicitaires	Directeur de production	Vidéo-Lac
Animateur-éducateur dans une maison pour ex-détenus	Animateur	Centre Réalité Inc.
Travailler à l'éducation sociale des chômeurs de la région de Joliette	Animateur	Action-chômage de Joliette
Responsable du recrutement et de l'inscription des travailleurs	Agent de main-d'oeuvre	Ministère du Travail du Québec
Animation, rencontre, promotion pour le projet	Animateur de projets	Gouvernement du Québec
S'occuper de la télévision communautaire	Responsable de la programmation	La Belle Vision Inc.
Appliquer des programmes à des groupes ou à la population	Travailleur communautaire	C.L.S.C. de Sherbrooke
Travail auprès de délinquants	Éducateur	Les Pavillons Laforêt de Drummondville
Travail d'animation auprès des jeunes enfants 5 à 12 ans	Comédien-animateur	Théâtre Lacannerie Inc., Drummondville
.....	Animateur	Canada au Travail
.....	Animateur	Canada au Travail

LA FEMME:

Animer les groupes de jeunes	Chef de groupe du S.P.C.	Commission Scolaire Régionale de la Mauricie
Coordination des activités sportives et étudiantes	Animatrice d'activités étudiantes	C.S.R. du Golfe
Support à l'animation et au travail de groupe	Animatrice communautaire	C.S.R. St-François
Éducatrice auprès de mésadaptés sociaux	Éducatrice	Providence St-Joseph
Animation et organisation de groupes	Animatrice	Affaires sociales (Québec)
Enseigner le français à des anglophones	Enseignante	E.R. Mc Donald (Institut de Fredéricton)
Éducation d'enfants socio-affectifs	Éducatrice spécialisée	Foyer départemental de l'enfance en France
Personne ressource pour de nouvelles activités	Animateur socio-culturel	Ville de Trois-Rivières-Ouest
Enseignement du français	Enseignante	École Internationale de Français
Animer la population dans le cadre d'un programme d'amélioration de quartier	Animatrice communautaire	Bendwell et Ass.
Rééducation d'un groupe d'enfants	Éducatrice	Ville-Joie St-Dominique

HISTOIRE

les diplômés recensés	les célibataires	les mariés	les autres	les questionnaires complétés
12	5	2	-	7

les hommes	les femmes	les diplômés ayant occupé ou occupant un emploi	les diplômés ayant poursuivi ou poursuivant des études
4	3	5	4

L'intervalle entre la fin des études et le premier emploi

	avant la fin des études	un mois	deux mois	trois mois	quatre mois	cinq mois	six mois	sept mois	huit mois et plus
%	20	20	40	-	-	-	-	-	20

Les difficultés à trouver un premier emploi

	aucune	peu	quelques	beaucoup
%	40	60	-	-

La situation des diplômés à l'automne 78

	(4) les hommes %	(3) les femmes %
emploi à temps complet sans études	25	66.7
emploi à temps complet *études à temps partiel*	-	33.3
emploi à temps complet études à temps complet	-	
emploi à temps partiel sans études	-	-
emploi à temps partiel *études à temps partiel*	-	-

	les hommes %	les femmes %
études à temps complet *emploi à temps partiel*	-	
études à temps complet sans emploi	-	
sans emploi *études à temps partiel*	-	
sans emploi sans études à la recherche d'un emploi	75	
sans emploi sans études ne cherche pas de travail	-	

Les catégories d'employeurs

commerce	-
industrie	-
gouvernement du Canada	50
gouvernement du Québec	-
municipalité	-
para-public	25
service public non-gouvernemental	-
corps intermédiaire	-
institution financière	-
bureau	-
travailleur autonome	-
autre	25

Les diplômés selon leur description de tâche

administration	-
animation	-
ingénierie	-
service de santé	-
enseignement	20
psycho-éducation	-
service auxiliaire	-
recherche	40
information et relations publiques	-
autre	40

Le traitement

moyenne $12 813.

	les hommes %	les femmes %
$ 5 000 à $ 7 499		33.3
$ 7 500 à $ 9 999		33.3
$ 10 000 à $ 12 499		-
$ 12 500 à $ 14 999		33.3
$ 15 000 à $ 17 499		-
$ 17 500 à $ 19 999		-
$ 20 000 à $ 24 999		-
$ 25 000 et plus		-

Pour des raisons de confidentialité, nous avons volontairement omis de divulguer l'information relative au traitement puisqu'un seul diplômé a déclaré détenir un emploi

Les diplômés qui ont poursuivi ou qui poursuivent des études

	les hommes %	les femmes %
oui, à temps complet	25	33.3
oui, à temps partiel	25	33.3
non	50	33.3

La raison la plus importante qui a motivé la poursuite de ces études

	(2) les hommes %	(2) les femmes %
le besoin d'approfondir la spécialisation du premier cycle universitaire	50	-
suite à ces études, avoir plus de disponibilités d'emploi	50	50
le désir d'obtenir une promotion et un salaire plus élevé	-	-
la fonction que je veux remplir requiert un diplôme universitaire supérieur	-	50
je n'ai pas trouvé d'emploi adéquat après mes études de baccalauréat	-	-
autre raison	-	-

Le lieu de travail selon les régions administratives du Québec

	région 1	région 2	région 3	région 4	région 5	région 6	région 7	région 8	région 9	région 10	hors du Québec
%	-	-	20	80	-	-	-	-	-	-	-

DESCRIPTION DE L'EMPLOI	LA FONCTION	L'EMPLOYEUR
L'HOMME:		
Travail journalier	Manoeuvre	Parcs Canada
Enseignement de l'histoire au secondaire	Enseignant	C.S.R. Mauricie
Faire de l'information dans une revue d'entreprise	Agent d'information	Fédération de Québec des Caisses populaires Desjardins
LA FEMME:		
Travailler dans un petit commerce	Secrétaire, vendeuse et caissière	Maurice Roy, Grand-Mère
Enseignement de l'anglais au niveau secondaire	Enseignante	Polyvalente Massey-Vanier, C.S. D'Avignon
Établir des banques de données sur différents services gouvernementaux	Recherchiste	Projet Canada au Travail
Responsable de l'administration des programmes Canada-Travail	Agent de projets	Emploi et Immigration Canada
Assister des chercheurs dans leurs projets (histoire)	Assistante de recherche	Gouvernement du Canada

LINGUISTIQUE

les diplômés recensés	les célibataires	les mariés	les autres	les questionnaires complétés
	6	1	-	7

les hommes	les femmes	les diplômés ayant occupé ou occupant un emploi	les diplômés ayant poursuivi ou poursuivant des études
2	5	4	6

L'intervalle entre la fin des études et le premier emploi

	avant la fin des études	un mois	deux mois	trois mois	quatre mois	cinq mois	six mois	sept mois	huit mois et plus
%	50	-	-	-	50	-	-	-	-

Les difficultés à trouver un premier emploi

	aucune	peu	quelques	beaucoup
%	75	-	25	-

Les catégories d'employeurs

commerce	-
industrie	-
gouvernement du Canada	-
gouvernement du Québec	25
municipalité	-
para-public	25
service public non-gouvernemental	-
corps intermédiaire	-
institution financière	-
bureau	-
travailleur autonome	-
autre	50

Les diplômés selon leur description de tâche

administration	-
animation	-
ingénierie	-
service de santé	-
enseignement	25
psycho-éducation	-
service auxiliaire	-
recherche	25
information et relations publiques	-
autre	50

La situation des diplômés à l'automne 78

	(2) les hommes %	(5) les femmes %
emploi à temps complet sans études	-	40
emploi à temps complet *études à temps partiel*	100	-
emploi à temps complet études à temps complet		-
emploi à temps partiel sans études	-	-
emploi à temps partiel études à temps partiel	-	-
études à temps complet *emploi à temps partiel*	(-)	20
études à temps complet sans emploi		40
sans emploi *études à temps partiel*		-
sans emploi sans études à la recherche d'un emploi		-
sans emploi sans études ne cherche pas de travail		-

Le traitement

moyenne $12 500.

	les hommes %	(2) les femmes %
$ 5 000 à $ 7 499		50
$ 7 500 à $ 9 999		-
$ 10 000 à $ 12 499		-
$ 12 500 à $ 14 999		-
$ 15 000 à $ 17 499		50
$ 17 500 à $ 19 999		-
$ 20 000 à $ 24 999		-
$ 25 000 et plus		-

Les diplômés qui ont poursuivi ou qui poursuivent des études

	les hommes %	les femmes %
oui, à temps complet	-	60
oui, à temps partiel	100	20
non	-	20

La raison la plus importante qui a motivé la poursuite de ces études

	(2) les hommes %	(4) les femmes %
le besoin d'approfondir la spécialisation du premier cycle universitaire	50	25
suite à ces études, avoir plus de disponibilités d'emploi	50	50
le désir d'obtenir une promotion et un salaire plus élevé	-	-
la fonction que je veux remplir requiert un diplôme universitaire supérieur	-	-
je n'ai pas trouvé d'emploi adéquat après mes études de baccalauréat		25
autre raison		-

Le lieu de travail selon les régions administratives du Québec

	région 1	région 2	région 3	région 4	région 5	région 6	région 7	région 8	région 9	région 10	hors du Québec
%	-	-	-	25	-	50	-	-	-	-	25

DESCRIPTION DE L'EMPLOI L'HOMME:	LA FONCTION	L'EMPLOYEUR
Faire des recherches dans le domaine de l'éducation	Recherchiste en linguistique	Ontario Institute Studies in Education
Préparation de recueils, correction d'épreuves, conseiller linguistique	Éditeur de textes de jurisprudence	Société québécoise d'information juridique

LA FEMME:

Service à la clientèle
Recherches en publicité au niveau local
Travail dans l'enseignement

Commis-vendeur
Recherchiste
Enseignante

Marché Escomptes Tracy
Canada-Travail
Cegep de Trois-Rivières

MUSIQUE

les diplômés recensés	les célibataires	les mariés	les autres	les questionnaires complétés
7	3	3	-	6

les hommes	les femmes	les diplômés ayant occupé ou occupant un emploi	les diplômés ayant poursuivi ou poursuivant des études
5	1	3	4

L'intervalle entre la fin des études et le premier emploi

	avant la fin des études	un mois	deux mois	trois mois	quatre mois	cinq mois	six mois	sept mois	huit mois et plus
%	-	33,3	-	-	66,7	-	-	-	-

Les difficultés à trouver un premier emploi

	aucune	peu	quelques	beaucoup
%	-	66,7	-	33,3

Les catégories d'employeurs

commerce	-
industrie	-
gouvernement du Canada	-
gouvernement du Québec	-
municipalité	-
para-public	100
service public non-gouvernemental	-
corps intermédiaire	-
institution financière	-
bureau	-
travailleur autonome	-
autre	-

Les diplômés selon leur description de tâche

administration	-
animation	-
ingénierie	-
service de santé	-
enseignement	100
psycho-éducation	-
service auxiliaire	-
recherche	-
information et relations publiques	-
autre	-

La situation des diplômés à l'automne 78

	(5) les hommes %	(1) les femmes %
emploi à temps complet sans études	-	-
emploi à temps complet *études à temps partiel*	40	-
emploi à temps complet **études à temps complet**		-
emploi à temps partiel sans études	-	-
emploi à temps partiel *études à temps partiel*	-	-
études à temps complet *emploi à temps partiel*	20	100
études à temps complet sans emploi	-	-
sans emploi *études à temps partiel*	-	-
sans emploi sans études **à la recherche d'un emploi**	20	-
sans emploi sans études **ne cherche pas de travail**	20	-

Le traitement

moyenne $15 250.

	(2) les hommes %	(1) les femmes %
$ 5 000 à $ 7 499	-	
$ 7 500 à $ 9 999	-	
$ 10 000 à $ 12 499		
$ 12 500 à $ 14 999	-	
$ 15 000 à $ 17 499	100	
$ 17 500 à $ 19 999	-	
$ 20 000 à $ 24 999	-	
$ 25 000 et plus	-	

Pour des raisons de confidentialité, nous avons sciemment omis de divulguer l'information relative au traitement puisqu'une seule diplômée à déclaré détenir un emploi.

Les diplômés qui ont poursuivi ou qui poursuivent des études

	les hommes %	les femmes %
oui, à temps complet	20	100
oui, à temps partiel	40	-
non	40	-

La raison la plus importante qui a motivé la poursuite de ces études

	(3) les hommes %	(1) les femmes %
le besoin d'approfondir la spécialisation du premier cycle universitaire	-	100
suite à ces études, avoir plus de disponibilités d'emploi	33,3	-
le désir d'obtenir une promotion et un salaire plus élevé	-	-
la fonction que je veux remplir requiert un diplôme universitaire supérieur	33,3	-
je n'ai pas trouvé d'emploi adéquat après mes études de baccalauréat	-	-
autre raison	33,3	-

Le lieu de travail selon les régions administratives du Québec

	région 1	région 2	région 3	région 4	région 5	région 6	région 7	région 8	région 9	région 10	hors du Québec
%	-	-	33,3	-	33,3	33,3	-	-	-	-	-

DESCRIPTION DE L'EMPLOI L'HOMME:	LA FONCTION	L'EMPLOYEUR
Enseignement de la musique à l'élémentaire	Enseignant	C.S. Lotbinière
Enseignement de la musique au secondaire	Enseignant	Collège de Sherbrooke
Directeur de 2 groupes: orchestre, harmonie	Directeur musical	Collège de Melbourne en Australie
Enseignement de la musique et du français au secondaire	Enseignant	C.S.R. de Valleyfield

PHILOSOPHIE

les diplômés recensés	les célibataires	les mariés	les autres	les questionnaires complétés
10	3	3	-	6

les hommes	les femmes	les diplômés ayant occupé ou occupant un emploi	les diplômés ayant poursuivi ou poursuivant des études
5	1	3	6

L'intervalle entre la fin des études et le premier emploi

	avant la fin des études	un mois	deux mois	trois mois	quatre mois	cinq mois	six mois	sept mois	huit mois et plus
%	33,3	-	-	-	-	66,7	-	-	-

Les difficultés à trouver un premier emploi

	aucune	peu	quelques	beaucoup
%	66,7	33,3	-	-

Les catégories d'employeurs

commerce	-
industrie	-
gouvernement du Canada	-
gouvernement du Québec	-
municipalité	-
para-public	66,7
service public non-gouvernemental	-
corps intermédiaire	-
institution financière	-
bureau	-
travailleur autonome	-
autre	33,3

Les diplômés selon leur description de tâche

administration	-
animation	-
ingénierie	-
service de santé	-
enseignement	66,7
psycho-éducation	-
service auxiliaire	-
recherche	-
information et relations publiques	-
autre	33,3

La situation des diplômés à l'automne 78

	(5) les hommes %	(1) les femmes %
emploi à temps complet sans études	-	-
emploi à temps complet *études à temps partiel*	40	-
emploi à temps complet études à temps complet	20	-
emploi à temps partiel sans études	-	-
emploi à temps partiel *études à temps partiel*	-	-
études à temps complet *emploi à temps partiel*	20	100
études à temps complet sans emploi	20	-
sans emploi *études à temps partiel*	-	-
sans emploi sans études à la recherche d'un emploi	-	-
sans emploi sans études ne cherche pas de travail	-	-

Le traitement

moyenne $15 417.

	les hommes %	(-) les femmes %
$ 5 000 à $ 7 499	-	
$ 7 500 à $ 9 999	-	
$ 10 000 à $ 12 499	-	
$ 12 500 à $ 14 999	33,3	
$ 15 000 à $ 17 499	66,7	
$ 17 500 à $ 19 999		
$ 20 000 à $ 24 999	-	
$ 25 000 et plus	-	

Les diplômés qui ont poursuivi ou qui poursuivent des études

	les hommes %	les femmes %
oui, à temps complet	60	100
oui, à temps partiel	40	-
non	-	-

La raison la plus importante qui a motivé la poursuite de ces études

	(5) les hommes %	(1) les femmes %
le besoin d'approfondir la spécialisation du premier cycle universitaire	20	100
suite à ces études, avoir plus de disponibilités d'emploi	-	-
le désir d'obtenir une promotion et un salaire plus élevé	-	-
la fonction que je veux remplir requiert un diplôme universitaire supérieur	20	-
je n'ai pas trouvé d'emploi adéquat après mes études de baccalauréat	-	-
autre raison	60	-

Le lieu de travail selon les régions administratives du Québec

	région 1	région 2	région 3	région 4	région 5	région 6	région 7	région 8	région 9	région 10	hors du Québec
%	-	-	33,3	33,3	-	-	-	33,3	-	-	-

DESCRIPTION DE L'EMPLOI L'HOMME:	LA FONCTION	L'EMPLOYEUR
Donner les services en assurance, épargne et placement dans 10 hôpitaux de Québec	Représentant (ass.-vie)	La Mutuelle des Fonctionnaires
Enseignement de la philosophie	Enseignant	Collège de Trois-Rivières
Enseignement de la philosophie	Enseignant	Collège du Nord-Ouest

PSYCHOLOGIE

les diplômés recensés	les célibataires	les mariés	les autres	les questionnaires complétés
87	40	13	4	57

les hommes	les femmes	les diplômés ayant occupé ou occupant un emploi	les diplômés ayant poursuivi ou poursuivant des études
39	18	26	42

L'intervalle entre la fin des études et le premier emploi

	avant la fin des études	un mois	deux mois	trois mois	quatre mois	cinq mois	six mois	sept mois	huit mois et plus
%	34.6	-	7.7	15.4	23.1	-	15.4	3.8	-

Les difficultés à trouver un premier emploi

	aucune	peu	quelques	beaucoup
%	46.2	15.4	23.1	15.4

Les catégories d'employeurs

commerce	-
industrie	-
gouvernement du Canada	18
gouvernement du Québec	-
municipalité	-
para-public	80
service public non-gouvernemental	-
corps intermédiaire	-
institution financière	-
bureau	-
travailleur autonome	-
autre	4

Les diplômés selon leur description de tâche

administration	4
animation	8
ingénierie	-
service de santé	8
enseignement	28
psycho-éducation	32
service auxiliaire	-
recherche	4
information et relations publiques	-
autre	16

La situation des diplômés à l'automne 78

	(39) les hommes %	(18) les femmes %
emploi à temps complet sans études	25.6	5.6
emploi à temps complet *études à temps partiel*	5.1	5.6
emploi à temps complet études à temps complet	-	5.6
emploi à temps partiel sans études	2.6	11.1
emploi à temps partiel *études à temps partiel*	2.6	-

	les hommes %	les femmes %
études à temps complet *emploi à temps partiel*	15.4	11.1
études à temps complet sans emploi	35.9	22.2
sans emploi *études à temps partiel*	2.6	11.1
sans emploi sans études à la recherche d'un emploi	10.3	27.8
sans emploi sans études ne cherche pas de travail	-	-

Le traitement

moyenne $13 984.

	(12) les hommes %	(4) les femmes %
$ 5 000 à $ 7 499	8,3	-
$ 7 500 à $ 9 999	16,7	25
$ 10 000 à $ 12 499	-	25
$ 12 500 à $ 14 999	16,7	-
$ 15 000 à $ 17 499	50	50
$ 17 500 à $ 19 999	-	-
$ 20 000 à $ 24 999	8,3	-
$ 25 000 et plus	-	-

Les diplômés qui ont poursuivi ou qui poursuivent des études

	les hommes %	les femmes %
oui, à temps complet	66,7	50
oui, à temps partiel	10,3	16,7
non	23,1	33,3

La raison la plus importante qui a motivé la poursuite de ces études

	(30) les hommes %	(11) les femmes %
le besoin d'approfondir la spécialisation du premier cycle universitaire	30	27,3
suite à ces études, avoir plus de disponibilités d'emploi	3,3	27,3
le désir d'obtenir une promotion et un salaire plus élevé	3,3	-
la fonction que je veux remplir requiert un diplôme universitaire supérieur	53,3	45,5
je n'ai pas trouvé d'emploi adéquat après mes études de baccalauréat	-	-
autre raison	10	-

Le lieu de travail selon les régions administratives du Québec

	région 1	région 2	région 3	région 4	région 5	région 6	région 7	région 8	région 9	région 10	hors du Québec
%	4	4	4	60	-	28	-	-	-	-	-

DESCRIPTION DE L'EMPLOI L'HOMME:	LA FONCTION	L'EMPLOYEUR
Travail sur des analyses statistiques	Auxiliaire de recherche	Université du Québec à Trois-Rivières
Assurer un support psychologique à des adolescentes enceintes au sein d'une équipe multidisciplinaire	Psycho-éducateur	Centre Rosalie, Jetté
Enseigner le français et les relations humaines aux adultes	Enseignant	Marcel-Vézina (Éducation aux adultes)
Cueillette d'information pour rédaction de rapport	Enquêteur social	Projet Canada au Travail
Administration d'un centre de Main-d'Oeuvre pour étudiants	Directeur de C.M.C.	Main-d'Oeuvre et Immigration Canada
Responsable des familles d'accueil	Agent de relation humaine	Centre Services Sociaux (Drummondville)
Enseignement de la psychologie	Enseignement	Cegep de Chicoutimi
Rééducation avec perturbés affectifs profonds	Éducateur	Centre d'Accueil l'Escale
Enseignement de la psychologie	Spécialiste en psychologie	C.S. St-Hyacinthe
Projet pour jardins communautaires	Animateur	Projet Canada au Travail
Travail auprès d'enfants handicapés physiques et mentaux	Éducateur	Pavillon Daganais

Enseignement de la psychologie au collégial	Enseignant	Cegep de Trois-Rivières
Travail de thérapie auprès de la clientèle alcoolique	Spécialiste en comportement humain	Clinique Domrémy
Travail de thérapie avec des familles à problèmes multiples	Agent de relations humaines	Centre des services sociaux du Centre du Québec
Établir des programmes de rééducation pour des mésadaptés socio-affectifs	Éducateur	Auberge des 4 vents
Travail de thérapie auprès des étudiants	Psychologue	C.S. de Victoriaville
Travail de psychothérapie	Psychologue	À son compte
Rééducation des déficients mentaux	Éducateur	Pavillon Dagenais
Travail de psychologue scolaire	Conseiller en rééducation	C.S. Cap-de-la-Madeleine
Mettre sur pied un centre d'adaptation pour déficients mentaux	Éducateur	Projet Canada Travail
Responsable de 5 éducateurs et d'un groupe d'adolescentes socio-affectives	Responsable de module	Providence St-Joseph
Faire de l'animation sociale parmi des groupes populaires	Organisateur communautaire	Centraide Lanaudière

LA FEMME:

Rééducation et animation auprès des déficients mentaux	Psycho-éducatrice	Institut Anbar
Tenue de livres et travail clérical	Secrétaire	C.C.E.E. (Énergie, mines, ressources)
Animation auprès de la population adulte	Animateur communautaire	C.S.R. Provencher
Travailler avec un groupe de mésadaptés socio-affectifs	Éducatrice	Providence St-Joseph
Enseignement à des enfants en troubles psychologiques	Enseignante	Commission des écoles catholiques de Montréal
Psychologue scolaire en enfance inadaptée au Secondaire	Conseillère en rééducation	C.S.R. des Bois-Francs
Enseignement des mathématiques	Enseignante	C.S.R. Baie des Chaleurs
Organisation d'activités pour les personnes âgées dans un centre d'accueil	Animatrice	Projet Canada au Travail
Responsable du personnel, de l'entretien des voitures, service aux élèves	Responsable d'une école de conduite	École de conduite Moderne Enr.
Enquêter sur la ville et les commerçants de Grand-Mère	Enquêteur-recherchiste	Canada au Travail

SCIENCES DE L'ÉDUCATION

les diplômés recensés	les célibataires	les mariés	les autres	les questionnaires complétés
7	3	3		6

les hommes	les femmes	les diplômés ayant occupé ou occupant un emploi	les diplômés ayant poursuivi ou poursuivant des études
3	3	5	4

L'intervalle entre la fin des études et le premier emploi

avant la fin des études	un mois	deux mois	trois mois	quatre mois	cinq mois	six mois	sept mois	huit mois et plus
% 60			20		20			

Les difficultés à trouver un premier emploi

	aucune	peu	quelques	beaucoup
%	60	-	-	40

Les catégories d'employeurs

commerce	-
industrie	-
gouvernement du Canada	-
gouvernement du Québec	20
municipalité	-
para-public	60
service public non-gouvernemental	-
corps intermédiaire	-
institution financière	-
bureau	-
travailleur autonome	-
autre	20

Les diplômés selon leur description de tâche

administration	-
animation	-
ingénierie	-
service de santé	-
enseignement	40
psycho-éducation	-
service auxiliaire	20
recherche	-
information et relations publiques	-
autre	40

La situation des diplômés à l'automne 78

	(3) les hommes %	(3) les femmes %
emploi à temps complet sans études	-	-
emploi à temps complet *études à temps partiel*	100	-
emploi à temps complet études à temps complet	-	-
emploi à temps partiel sans études	-	-
emploi à temps partiel *études à temps partiel*	-	-

	les hommes %	les femmes %
études à temps complet *emploi à temps partiel*	(-)	
études à temps complet sans emploi		-
sans emploi *études à temps partiel*		-
sans emploi sans études à la recherche d'un emploi		100
sans emploi sans études ne cherche pas de travail		

Le traitement

moyenne $15 250.

	(3) les hommes %	(2) les femmes %
$ 5 000 à $ 7 499	-	-
$ 7 500 à $ 9 999	-	100
$ 10 000 à $ 12 499	-	-
$ 12 500 à $ 14 999	33,3	-
$ 15 000 à $ 17 499	-	-
$ 17 500 à $ 19 999	33,3	-
$ 20 000 à $ 24 999	-	-
$ 25 000 et plus	33,3	-

Les diplômés qui ont poursuivi ou qui poursuivent des études

	les hommes %	les femmes %
oui, à temps complet	-	33,3
oui, à temps partiel	100	-
non	-	66,7

La raison la plus importante qui a motivé la poursuite de ces études

	(3) les hommes %	(1) les femmes %
le besoin d'approfondir la spécialisation du premier cycle universitaire	33.3	-
suite à ces études, avoir plus de disponibilités d'emploi	-	-
le désir d'obtenir une promotion et un salaire plus élevé	33.3	-
la fonction que je veux remplir requiert un diplôme universitaire supérieur	-	-
je n'ai pas trouvé d'emploi adéquat après mes études de baccalauréat	-	100
autre raison	33.3	-

Le lieu de travail selon les régions administratives du Québec

	région 1	région 2	région 3	région 4	région 5	région 6	région 7	région 8	région 9	région 10	hors du Québec
%	-	-	-	80	-	20	-	-	-	-	-

DESCRIPTION DE L'EMPLOI	LA FONCTION	L'EMPLOYEUR
L'HOMME:		
Enseigner l'électronique au Secondaire V	Enseignant	C.S.R. des Vieilles Forges
Enseignement au niveau secondaire	Enseignant	C.S.R. Mauricie
Agir comme personne-ressource auprès des enseignants	Conseiller pédagogique	C.S.R. Mauricie
Responsable des bibliothèques	Bibliothécaire	C.S. Drummondville
LA FEMME:		
.....	Caissière	Banque Royale
Vérification de factures	Agent de bureau	Institut de Tourisme et d'Hôtellerie du Québec
Responsable d'un groupe d'enfants de 3 à 5 ans dans une garderie privée	Éducatrice	Le Jardin Charmant

THEOLOGIE

les diplômés recensés	les célibataires	les mariés	les autres	les questionnaires complétés
11	4	2	1	7

les hommes	les femmes	les diplômés ayant occupé ou occupant un emploi	les diplômés ayant poursuivi ou poursuivant des études
5	2	5	7

L'intervalle entre la fin des études et le premier emploi

	avant la fin des études	un mois	deux mois	trois mois	quatre mois	cinq mois	six mois	sept mois	huit mois et plus
%	80	-	-	-	-	-	20	-	

Les difficultés à trouver un premier emploi

	aucune	peu	quelques	beaucoup
%	80	-	-	20

Les catégories d'employeurs

commerce	-
industrie	-
gouvernement du Canada	-
gouvernement du Québec	-
municipalité	-
para-public	66.7
service public non-gouvernemental	-
corps intermédiaire	-
institution financière	-
bureau	-
travailleur autonome	-
autre	33.3

Les diplômés selon leur description de tâche

administration	-
animation	-
ingénierie	-
service de santé	-
enseignement	66.7
psycho-éducation	-
service auxiliaire	-
recherche	-
information et relations publiques	-
autre	33.3

La situation des diplômés à l'automne 78

	(2) les hommes %	(2) les femmes %
———	-	-
emploi à temps complet sans études	40	50
emploi à temps complet *études à temps partiel*	*20*	*50*
emploi à temps complet *études à temps complet*	-	-
emploi à temps partiel sans études	-	-
emploi à temps partiel *études à temps partiel*	-	-

	les hommes %	les femmes %
études à temps complet *emploi à temps partiel*	-	(1)
études à temps complet sans emploi	40	
sans emploi *études à temps partiel*	-	
sans emploi sans études *à la recherche d'un emploi*	-	
sans emploi sans études *ne cherche pas de travail*	-	

Le traitement

moyenne 913 717.

	(2) les hommes %	(1) les femmes %
$ 5 000 à $ 7 499	50	
$ 7 500 à $ 9 999	-	
$ 10 000 à $ 12 499	50	
$ 12 500 à $ 14 999	-	
$ 15 000 à $ 17 499	-	
$ 17 500 à $ 19 999	-	
$ 20 000 à $ 24 999	-	
$ 25 000 et plus	-	

Pour des raisons de confidentialité, nous avons strictement omis de divulguer l'information relative au traitement puisqu'une seule diplômée a déclaré obtenir un emploi.

Les diplômés qui ont poursuivi ou qui poursuivent des études

	les hommes %	les femmes %
oui, à temps complet	60	50
oui, à temps partiel	20	50
non	20	-

Le lieu de travail selon les régions administratives du Québec

	région 1	région 2	région 3	région 4	région 5	région 6	région 7	région 8	région 9	région 10	hors du Québec
%	-	-	-	66.7	-	33.3	-	-	-	-	-

● **La raison la plus importante qui a motivé la poursuite de ces études**

	(4) les hommes %	(3) les femmes %
le besoin d'approfondir la spécialisation du premier cycle universitaire	50	100
suite à ces études, avoir plus de disponibilités d'emploi	-	-
le désir d'obtenir une promotion et un salaire plus élevé	25	-
la fonction que je veux remplir requiert un diplôme universitaire supérieur	25	-
je n'ai pas trouvé d'emploi adéquat après mes études de baccalauréat	-	-
autre raison	-	-

DESCRIPTION DE L'EMPLOI	LA FONCTION	L'EMPLOYEUR
L'HOMME:		
Stagiaire en vue du sacerdoce	Stagiaire	Evêché de Nicolet
Enseignement de la catéchèse et de la pastorale	Enseignant	C.S.R. Lanaudière
Enseignement de la catéchèse	Enseignant	C.S.R. Louis-Hémond
LA FEMME:		
Enseignement de la catéchèse	Enseignante	C.S.R. des Vieilles Forges

TRADUCTION

les diplômés recensés	les célibataires	les mariés	les autres	les questionnaires complétés
28	18	2	-	20

les hommes	les femmes	les diplômés ayant / ayant occupé ou occupant un emploi	les diplômés ayant poursuivi ou poursuivant des études
10	10	14	7

● **L'intervalle entre la fin des études et le premier emploi**

	avant la fin des études	un mois	deux mois	trois mois	quatre mois	cinq mois	six mois	sept mois	huit mois et plus
%	50	7,1	14,3	-	-	-	7,1	7,1	14,3

● **Les difficultés à trouver un premier emploi**

	aucune	peu	quelques	beaucoup
%	50	21,4	14,3	14,3

Les catégories d'employeurs

commerce	-
industrie	21,4
gouvernement du Canada	50
gouvernement du Québec	-
municipalité	-
para-public	7,1
service public non-gouvernemental	-
corps intermédiaire	-
institution financière	14,3
bureau	-
travailleur autonome	-
autre	7,1

Les diplômés selon leur description de tâche

administration	-
animation	-
ingénierie	-
service de santé	-
enseignement	-
psycho-éducation	-
service auxiliaire	85,7
recherche	-
information et relations publiques	-
autre	14,3

La situation des diplômés à l'automne 78

	(10) les hommes %	(10) les femmes %
emploi à temps complet sans études	50	40
emploi à temps complet *études à temps partiel*	30	10
emploi à temps complet études à temps complet	-	-
emploi à temps partiel sans études	10	20
emploi à temps partiel *études à temps partiel*	10	10

	les hommes %	les femmes %
études à temps complet *emploi à temps partiel*	(-)	-
études à temps complet sans emploi		-
sans emploi *études à temps partiel*		-
sans emploi sans études à la recherche d'un emploi		20
sans emploi sans études ne cherche pas de travail		-

Le traitement

moyenne 913 648.

	(7) les hommes %	(8) les femmes %
$ 5 000 à $ 7 499	-	-
$ 7 500 à $ 9 999	-	40
$ 10 000 à $ 12 499	28,6	20
$ 12 500 à $ 14 999	42,8	-
$ 15 000 à $ 17 499	14,3	40
$ 17 500 à $ 19 999	-	-
$ 20 000 à $ 24 999	14,3	-
$ 25 000 et plus	-	-

Les diplômés qui ont poursuivi ou qui poursuivent des études

	les hommes %	les femmes %
oui, à temps complet	-	10
oui, à temps partiel	40	20
non	60	70

Le lieu de travail selon les régions administratives du Québec

	région 1	région 2	région 3	région 4	région 5	région 6	région 7	région 8	région 9	région 10	hors du Québec
%	-	-	-	14,3	-	14,3	21,4	-	7,1	-	42,9

La raison la plus importante qui a motivé la poursuite de ces études

	(4) les hommes %	(3) les femmes %
le besoin d'approfondir la spécialisation du premier cycle universitaire	.	.
suite à ces études, avoir plus de disponibilités d'emploi	.	.
le désir d'obtenir une promotion et un salaire plus élevé	25	33.3
la fonction que je veux remplir requiert un dip'lôme universitaire supérieur	.	.
je n'ai pas trouvé d'emploi adéquat après mes études de baccalauréat	.	33.3
autre raison	75	33.3

DESCRIPTION DE L'EMPLOI	LA FONCTION	L'EMPLOYEUR
L'HOMME:		
Traduction de textes variés	Traducteur	Secrétariat d'État
Traduction de textes divers	Traducteur	Secrétariat d'État
Traduction de textes techniques	Traducteur	Spica Translations Inc.
Traduction de textes divers	Traducteur	Secrétariat d'État
Traduction	Traducteur	Sun Life du Canada
Traduction de différents textes	Traducteur	La Confédération Cie d'ass.-Vie
Traduction de textes de l'anglais au français	Traducteur	Gouvernement du Canada
Traduction et révision de textes techniques	Responsable du service de traduction	Hupp Canada Limitée
Traduction de textes variés	Traducteur technique	Steico
Travail de traduction et de révision	Chef de service	Translates Enr.
Recherche terminologique à des fins traductionnelles	Terminologue	Secrétariat d'État
LA FEMME:		
Traduire des textes variés de l'anglais au français et inversement	Traductrice	La Mutuelle du Canada, Compagnie d'assurance sur la vie
Traduire des textes variés de l'anglais au français et inversement	Traductrice	Rayonie: Québec
Répondre au téléphone, voir les clients, dactylographier	Téléphoniste-réceptionniste	Société centrale d'hypothèques et de Logement
Répondre au téléphone, perception des comptes, remplir les commandes pour l'installation de téléphones	Préposée de service	Télébec
.....	Vendeuse	Simpson-Sears
Responsable de la rédaction, traduction, budget	Responsable de la rédaction	Publicité Balmoral
Traduction anglaise et française	Traductrice	Collège Algonquin
Traduction de l'anglais, français, lecture d'épreuves	Traductrice	Information Secrétariat Ltd
Traduire des textes variés de l'anglais au français	Traductrice	Secrétariat d'État

ENSEIGNEMENT EN HISTOIRE

les diplômés recensés	les célibataires les mariés les autres	les questionnaires complétés
1		
les hommes les femmes	les diplômés ayant occupé ou occupant un emploi	les diplômés ayant poursuivi ou poursuivant des études

Les programmes d'Enseignement en géographie, d'Enseignement en biologie, d'Enseignement en physique, de physico-chimie, d'Enseignement professionnel, et d'Enseignement en sciences religieuses, quoique offerts par l'Université du Québec à Trois-Rivières, ont été exclus de la présente étude faute de diplômés au cours de la période couverte par l'enquête.

données relatives au finissant de l'Université après l'émission de son diplôme de premier cycle

SECTION

C

L'intervalle entre la fin des études et le premier emploi

	avant la fin des études	un mois	deux mois	trois mois	quatre mois	cinq mois	six mois	sept mois	huit mois et plus
%	52,7	7,2	7	5,9	8,7	3,5	3,9	3,7	7,6

En page C-3, vous trouverez un tableau détaillant les raisons qui expliquent un intervalle de plus de 2 mois entre la fin des études et le premier emploi.

Les difficultés à trouver un premier emploi

	aucune	peu	quelques	beaucoup
%	54,9	16,4	16,9	11,8

L'appréciation, selon le sexe, de la difficulté à trouver un premier emploi est traitée en page C-4.

Les catégories d'employeurs

commerce	5,6
industrie	8,2
gouvernement du Canada	11
gouvernement du Québec	3,7
municipalité	4,1
para-public	54,6
service public non-gouvernemental	1,9
corps intermédiaire	1,3
institution financière	1,9
bureau	5,4
travailleur autonome	0,7
autre	1,5

Les diplômés selon leur description de tâche

administration	21,6
animation	3,7
ingénierie	5,4
service de santé	3,5
enseignement	35,8
psycho-éducation	5,2
service auxiliaire	4,7
recherche	6
information et relations publiques	0,4
autre	13,8

La description de tâche des diplômés selon leur sexe est traitée en page C-4.

La situation des diplômés à l'automne 78

	(430) les hommes %	(277) les femmes %
emploi à temps complet sans études	52,8	48,7
emploi à temps complet *études à temps partiel*	17,9	9
emploi à temps complet études à temps complet	0,9	0,7
emploi à temps partiel sans études	3,7	10,8
emploi à temps partiel *études à temps partiel*	1,4	1,8
études à temps complet *emploi à temps partiel*	4	2,5
études à temps complet sans emploi	7,2	5,4
sans emploi *études à temps partiel*	1,6	1,8
sans emploi sans études à la recherche d'un emploi	9,3	16,6
sans emploi sans études ne cherche pas de travail	1,2	2,5

Le lieu de travail selon les régions administratives du Québec

région 1	région 2	région 3	région 4	région 5	région 6	région 7	région 8	région 9	région 10	hors du Québec
3,6	2,3	10,9	45,2	3,6	22,9	1,9	2,1	2,4	0,6	4,7

Le traitement

	(279) les hommes	(143) les femmes
$ 5 000 à $ 7 499	2,6	9,8
$ 7 500 à $ 9 999	4,7	11,2
$ 10 000 à $ 12 499	16,1	11,2
$ 12 500 à $ 14 999	24	19,6
$ 15 000 à $ 17 499	29,7	24,5
$ 17 500 à $ 19 999	10,4	7
$ 20 000 à $ 24 999	7,9	9,8
$ 25 000 et plus	4,7	7

Les diplômés qui ont poursuivi ou qui poursuivent des études

nombre de répondants: 703

	En %
oui, à temps complet	15,8
oui, à temps partiel	21
non	63,2

	(428) les hommes %	(275) les femmes %
oui, à temps complet	17,3	13,5
oui, à temps partiel	22,7	18,5
non	60	68

La raison la plus importante qui a motivé la poursuite de ces études

	les hommes %	les femmes %
le besoin d'approfondir la spécialisation du premier cycle universitaire	22,2	24,1
suite à ces études, avoir plus de disponibilités d'emploi	26,3	32,2
le désir d'obtenir une promotion et un salaire plus élevé	10,5	6,9
la fonction que je veux remplir requiert un diplôme universitaire supérieur	13,5	8
je n'ai pas trouvé d'emploi adéquat après mes études de baccalauréat	4,1	8
autre raison	23,4	20,7

Les raisons d'un travail à temps partiel

nombre de répondants: 81

	En %
je ne trouve pas de travail à temps complet	64,2
je consacre le reste de mon temps à étudier	24,7
je ne tiens pas à travailler à à temps complet actuellement	4,9
autre raison	6,2

Les raisons de l'abstention de la recherche d'un emploi

nombre de répondants: 12

En %	
41,7	je m'occupe de mon foyer
8,3	je veux continuer mes études prochainement
8,3	malade ou accidenté
41,7	je fais des expériences personnelles

Les raisons expliquant un délai de plus de deux mois à trouver un premier emploi

nombre de répondants: 167

	En %
manque de débouchés sur le marché du travail	47,9
manque d'expérience	5,4
décision volontaire (vacances, prendre le temps de choisir)	12
l'embauche des enseignants s'effectue au cours de l'été	13,2
profession mal connue des employeurs	0,6
autre raison	21

La langue utilisée au travail

nombre de répondants: 537

En %	
70,8	français uniquement
18,2	surtout le français
7,8	autant l'anglais que le français
2,2	surtout l'anglais
0,9	anglais uniquement

Les difficultés à trouver un premier emploi selon le sexe

nombre de répondants: 543

	aucune	peu	quelques	beaucoup
(349) les hommes	52,7	17,5	18,1	11,7
(194) les femmes	58,8	14,4	14,9	11,9

Les ressources utilisées pour trouver un premier emploi

nombre de répondants: 544

	en %
le Service de placement de l'Université	11,4
une agence de placement gouvernementale	5,7
une agence de placement privée	0,4
suite à un stage en milieu de travail	6,4
journaux ou autres formes de publicité	16,9
par l'intermédiaire d'un ami, d'un parent ou d'une connaissance	15,1
j'ai fait une demande d'emploi à tout hasard	12,1
j'avais déjà cet emploi	19,3
autre moyen	6,6

Les diplômés et leur description de tâche selon le sexe

(346) les hommes en %	(191) les femmes en %	
28,6	8,9	administration
3,8	3,7	animation
8,1	0,5	ingénierie
2,6	5,2	service de santé
30,6	45	enseignement
3,2	8,9	psycho-éducation
5,2	3,7	service auxiliaire
5,5	6,8	recherche
0,3	0,5	information et relations publiques
12,1	16,8	autre

La relation entre les études et l'emploi

nombre de répondants: 533

	en %
tout à fait	51
assez	26,8
peu	12,4
pas du tout	9,8

La relation entre la formation universitaire et l'emploi

nombre de répondants: 535

en %	
53,8	totalement reliée
21,3	partiellement reliée
24,9	aucunement reliée

La pertinence de la formation universitaire pour la performance du diplômé dans son emploi

nombre de répondants: 534

	en %
tout à fait utile	52,4
assez utile	30,9
peu utile	10,9
pas du tout utile	5,8

La possibilité que l'emploi du diplômé puisse être occupé par une personne ayant une formation dans une discipline universitaire autre

nombre de répondants: 534

en %	
32,4	non c'est impossible
34,8	peut-être
32,8	oui

une autre publication
des Services aux étudiants
de l'Université du Québec à Trois-Rivières
août 1979